

Studieordning for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde ved Aalborg Universitet September 2010

I medfør af Bekendtgørelse af lov nr 754 af 17. juni 2010 om universiteter (Universitetsloven) fastsættes følgende studieordning for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde

§ 1 Bekendtgørelsesgrundlag

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde er tilrettelagt i henhold til Videnskabsministeriets bekendtgørelse 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (Uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse 857 af 1. juli 2010 om eksamen ved universitetsuddannelser (Eksamensbekendtgørelsen). Der henvises yderligere til bekendtgørelse 181 af 23. februar 2010 (Adgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse 818 af 1. juli 2007 (Karakterbekendtgørelsen) med senere ændringer.

§ 2 Studienævn og fakultet

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde hører under Studienævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

§ 3 Optagelse

Optagelse på Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde forudsætter en relevant akademisk bacheloruddannelse eller en relevant professionsbacheloruddannelse eller en relevant mellemlang videregående uddannelse. Som relevant adgangsgivende uddannelse anses følgende:

Akademiske bacheloruddannelser: Administration og politik, samfundsfag, sociologi, statskundskab, psykologi, antropologi og økonomi eller lign.

Professionsbacheloruddannelser: Socialrådgiver, sygeplejerske, pædagog, lærer, ergoterapeut, fysioterapeut og jordemoder eller lign.

Mellemlang videregående uddannelse: Socialrådgiver, sygeplejerske, pædagog, lærer, ergoterapeut, fysioterapeut og jordemoder eller lign.

Det er en forudsætning, at der i den relevante adgangsgivende uddannelse er bestået 30 ECTS i sociale fag/samfundsfag og 30 ECTS i fagene videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode. Såfremt denne forudsætning ikke er opfyldt fuldt ud i den adgangsgivende uddannelse eller via efter-/videreuddannelse, skal den opfyldes ved ækvivalerende aktivitet.

Studerende med en anden bacheloruddannelse vil efter ansøgning til studienævnet kunne optages efter en konkret faglig vurdering, såfremt ansøgeren skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed.

§ 4 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk

Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk er hhv. Cand. Soc. og Master of Science (MSc) in Social Work.

§ 5 Uddannelsens normering angivet i ECTS

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde er en to-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS.

§ 6 Uddannelsens faglige profil

Stk. 1. Uddannelsens formål

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde skal i forhold til socialt arbejde i en dansk kontekst og i et internationalt perspektiv give kandidaten mulighed for at opnå kompetencer til:

- Systematisk og kritisk at formulere, undersøge og analysere problemstillinger af relevans for socialt arbejde gennem anvendelse af videnskabelig metode
- At analysere sociale problemer og socialt arbejde, herunder socialt arbejdes teoretiske og etiske grundlag samt institutionelle betingelser
- På et videnskabeligt grundlag at fortsætte en selvstændig reflekteret kompetenceudvikling og specialisering inden for socialt arbejde herunder deltagelse i videnskabeligt udviklingsarbejde.

Disse overordnede kompetencer opnås gennem den studerendes udvikling af viden om og evne til kritisk at analysere sociale problemers kendetegn og årsagerne til deres opståen; det sociale arbejdes teorier, metoder og praksis; socialt arbejdes forudsætninger og institutionelle rammer såvel i et historisk perspektiv som i en national og international sammenhæng; forskellige typer af velfærdsstatslige løsningsstrategier; retsso- ciologiske teorier af relevans for det sociale arbejde samt socialt arbejdes organisatoriske kontekst.

Stk. 2. Uddannelsens fag

Konstituerende fag

- Socialt arbejde: Perspektiver på socialt arbejde, Aktør perspektiver på socialt arbejde, Socialt arbejde i tid og rum 30 ECTS
- Teorier om sociale problemer 10 ECTS
- Socialpolitik 10 ECTS
- Organisation 10 ECTS
- Retlig regulering 5 ECTS
- Videnskabsteori og forskningsmetode 10 ECTS

Valgfag og/eller praktik

- Valgfag 5, 10 eller 15 ECTS
- Praktik 5, 10 eller 15 ECTS

Stk. 3. De faglige og erhvervsrelevante kompetencer den studerende har efter afsluttet uddannelse

Den studerende besidder efter endt uddannelse ved kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde færdigheder til at:

- analysere sociale problemer, socialt arbejdes metoder og programmer i en dansk kontekst med et internationalt perspektiv
- forstå og på et videnskabeligt grundlag reflektere over fagområdets viden samt identificere videnskabelige problemstillinger
- mestre videnskabelige metoder og redskaber, der knytter sig til fagområdet
- vurdere, anvende og formidle forskning på det sociale arbejdes felt både skriftligt og mundtligt
- implementere komplekse sociale programmer i forskellige strukturer
- udføre undersøgelser, evalueringer og udvikling af socialt arbejde
- yde konsulentbistand og indgå i kvalitetsudvikling af det sociale arbejde i den offentlige, private og frivillige sektor
- inddrage samfundsfaglige teorier og metoder ved løsning af socialfaglige problemstillinger og tage højde for den samfundsmæssige kontekst ved valget mellem forskellige løsningsmodeller
- planlægge og udføre socialfaglig undervisning på sociale uddannelser eller uddannelser med socialfaglige elementer, herunder en række eksisterende og kommende bachelor-, diplom- og masterud- dannelser
- arbejde problemorienteret og tværfagligt
- videreuddanne sig som ph.d. indenfor socialt arbejde

§ 7 Regler om moduler, fagelementer og valgfag

Kandidatuddannelsen er et afrundet forløb, der udbygger de kundskaber og den indsigt, den studerende har erhvervet ved den adgangsgivende uddannelse.

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde er opbygget af 6 moduler. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer. Uddannelsen er tilrettelagt med henblik på at sikre faglig progression og sammenhæng. Kandidatuddannelsen giver jf. §6 stk. 3 den studerende mulighed for at vælge mellem forskellige kompetenceprofiler.

Modulernes omfang angives i ECTS-point og afsluttes med en prøve, som det angives i denne studieordning. 60 ECTS-point svarer til et års heltidsstudie.

Studiets struktur opdelt i undervisningsbelastning fordelt på semestre og i moduler:

K= konstituerende fag

V= valgfag

	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	I alt ECTS
Socialt Arbejde (K)	Modul 1 10 ECTS	Modul 3 10 ECTS	Modul 4 10 ECTS		30
Teorier om sociale problemer (K)	Modul 1 10 ECTS				10
Socialpolitik(K)	Modul 2 10 ECTS				10
Organisation (10 ECTS) (K)		Modul 3 10 ECTS			10
Retlig regulering (5 ECTS) (K)		Modul 3 5 ECTS			5
Videnskabsteori og forskningsmetoder (K)		Modul 3 10 ECTS			10
Praktik og/eller Valgfag (V)		Modul 5 a eller b eller c 15 ECTS ¹	Modul 5 a eller b eller c 15 ECTS		15
Speciale				Modul 6 30 ECTS	30
I alt ECTS	30	35	25	30	120

Modul 1

A) Mål

Socialt arbejdes perspektiver: Målet for undervisningen er at udvikle den studerendes viden om, forståelse af, færdigheder og kunnen i forhold til kritisk analyse af socialt arbejdes perspektiver, teorier og metoder samt disses udvikling og anvendelse i praksis.

Teorier om sociale problemer: Målet for undervisningen er at give den studerende en oversigt over den teori, der er relevant i forhold til forståelse, analyse og forklaring af sociale problemer.

B) Indhold

Socialt arbejdes perspektiver: Der fokuseres i undervisningen på socialt arbejdes perspektiver, teorier og metoder.

Teorier om sociale problemer: Der fokuseres i undervisningen på at tydeliggøre, hvordan oversigt og dybgående kendskab til teorier med forskellige typer forklaring og teorier ud fra forskellige perspektiver og på forskellige niveauer kan kvalificere analysen af sociale problemer.

C) Omfang

Socialt arbejdes perspektiver: 10 ECTS

Teorier om sociale problemer: 10 ECTS

D) Undervisnings- og arbejdsform

Socialt arbejdes perspektiver og Teorier om sociale problemer: Undervisningsformen består af forelæsnings, øvelsesopgaver og diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

E) Tidsmæssig placering

Undervisningen i *Socialt arbejdes perspektiver og Teorier om sociale problemer* er placeret på 1. semester.

F) Forudsætninger for deltagelse

Socialt arbejdes perspektiver og Teorier om sociale problemer: Ingen

G) Læringsmål

Ved bedømmelsen i fagene *Socialt arbejde: Socialt arbejdes perspektiver og Teorier om sociale problemer* lægges der vægt på at den studerende:

Viden	<ul style="list-style-type: none"> • har viden om perspektiver, modeller og teorier inden for socialt arbejde • har viden om perspektiver og teorier om sociale problemer (forskellige definitioner og årsagsforklaringer)
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> • kan redegøre for socialt arbejde som begreb og praksisfelt • kan identificere perspektiver og teorier indenfor socialt arbejde og kritisk analysere disse

¹ Af hensyn til de studerendes mulighed for fleksibilitet i studiet kan valgfag også gennemføres i forårssemester.

	<ul style="list-style-type: none"> • kan redegøre for flere forskellige teoretiske grundlag at udføre socialt arbejde på • kan bidrage til at analysere, udvikle og/eller gennemføre en sammenhængende indsats i socialt arbejde, teoretisk, metodisk og redskabsmæssigt • kan vurdere i hvilket omfang forskellige teorier om sociale problemer kan bidrage til at forstå og forklare sociale problemer • kan identificere og analysere forskellige typer sociale problemer og foretage en relevant udvælgelse af det teoriapparat, der skal være styrende for analysen • kan demonstrere forståelse for og refleksion over grundlæggende forskellige tilgange til studiet af sociale problemer og socialt arbejde
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • kan analysere socialt arbejde som begreb og praksisfelt og kritisk analysere konkret socialt arbejde og de anvendte teorier • kan anvende sin viden til at udvælge og anvende teorier, der er egnede til forskellige konkrete formål og samtidig forholde sig kritisk til teoriernes forklaringskraft • kan foretage en kritisk analyse af indsatser i socialt arbejde • kan udvælge og anvende teorier, der har stor forklaringskraft i forhold til konkrete sociale problemer • kan analysere konkrete sociale problemer under hensyntagen til at analysen skal bidrage til at kvalificere socialpolitikken og det sociale arbejde • kan demonstrere forståelse for grundlæggende forskellige tilgange til studiet af sociale problemer og anvende konkrete undersøgelser, der hviler på forskellige grundlag • kan omsætte og anvende flere forskellige teoretiske grundlag for at forstå og forklare sociale problemer samt forstå og forklare udførelse af socialt arbejde

H) Vurderingskriterier

Karakteren 12 gives i fagene *Socialt arbejdes perspektiver og Teorier om sociale problemer* for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af ovenstående læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02 gives i fagene *Socialt arbejdes perspektiver og Teorier om sociale problemer* for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af ovenstående læringsmål.

I) Prøveform

Socialt arbejdes perspektiver og Teorier om sociale problemer:

Mundtlig intern prøve på baggrund af en individuel ugeopgave

Modul 2

A) Mål

Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at analysere velfærdsstatens løsningsstrategier overfor centrale problemstillinger, herunder social ulighed, fattigdom, social differentiering, marginalisering og ekskludering.

B) Indhold

Der fokuseres i undervisningen på principper, systemer og filosofier, herunder velfærdsstatens idealer, fremvækst og rolle samt processer i samfundet, der har negative velfærdskonsekvenser.

C) Omfang

Faget omfatter 10 ECTS

D) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen vil hovedsagelig bestå af forelæsning med inddragelse af forskningsresultater og cases.

E) Tidsmæssig placering

Undervisningen er placeret på 1. semester.

F) Forudsætninger for deltagelse

Ingen

G) Læringsmål

Ved bedømmelsen af faget *Socialpolitik* lægges der vægt på at den studerende:

Viden	<ul style="list-style-type: none"> • har viden om velfærdspolitikken overordnede mål og velfærdssystemets virkemåde
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> • kan demonstrere indsigt i og gennemføre kritiske analyser af velfærdssystemet og aktuelle velfærdsordninger i et komparativt perspektiv • kan redegøre for faktorer, der forårsager forandringer i velfærdssystemets funktionsmåder • kan anvende indsigt i aktuelle velfærdsordninger i et komparativt perspektiv • kan udvise helhedsforståelse af velfærdssystemets virkemåde og anvende forskellige tværfaglige synsvinkler (økonomi, sociologi, politologi) med henblik på løsningsmodeller
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • kan omsætte og bruge viden om velfærdspolitikken overordnede mål og velfærdssystemets virkemåde i forhold til brugerne/klienterne • kan omsætte og bruge viden om hvilke faktorer, der forårsager forandringer i velfærdssystemets funktionsmåder • kan omsætte og bruge viden om, hvordan velfærdsordningerne, hver for sig og samlet, bidrager til at imødekomme brugernes/klienternes behov • kan gennemføre selvstændige studier af velfærdssystemet på et højt fagligt og etisk niveau • kan anvende teoretiske og praktiske kompetencer om velfærdsstatens rolle og funktionsmåder i overgangen fra industrisamfundet til det vidensbaserede samfund

H) Vurderingskriterier

Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af ovenstående læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af ovenstående læringsmål.

I) Prøveform

Skriftlig intern prøve på baggrund af en individuel opgave

Modul 3

Aktørperspektiver på socialt arbejde

A) Mål

Målet for undervisningen er at udvikle den studerendes forståelse for og teoretiske viden om socialt arbejde fra forskellige aktørpositioner og –perspektiver samt disse positioner og perspektivers betydning for udviklingen af det sociale arbejde.

B) Indhold

Der fokuseres i undervisningen på forskellige aktørpositioner og -perspektiver og disses betydning for praksis og udvikling af socialt arbejde.

C) Omfang

Faget omfatter 10 ECTS

D) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen vil hovedsagelig bestå af forelæsning og diskussioner med inddragelse af forskningsresultater og cases.

E) Tidsmæssig placering

Undervisningen er placeret på 2. semester.

F) Forudsætninger for deltagelse

Ingen

G) Læringsmål

Nedenstående læringsmål dækker hele modul 3.

Ved bedømmelsen af fagene *Socialt arbejde: Aktørperspektiver på socialt arbejde* samt *Organisation, Retlig regulering og Videnskabsteori og forskningsmetode* lægges der vægt på at den studerende:

Viden	<ul style="list-style-type: none"> • har viden om den socialfaglige, retlige, socialpolitiske og organisatoriske kontekst, som påvirker forskellige centrale aktører i det sociale arbejde
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • har viden om forskellige aktører, deres positioner og roller, samt disses betydning for udviklingen af det sociale arbejde • har viden om socialt arbejde på forskellige indsatsniveauer og –områder • har viden om teorier vedrørende institutionelle valg på det sociale felt • har viden om retlige begreber og reguleringsformer inden for det sociale arbejde • har viden om centrale videnskabelige grundlagsproblemer, centrale videnskabsteoretiske retninger og konkrete dataindsamlingsmetoder • har viden om konsekvenserne og betydningen af forskellige videnskabsteoretiske og metodologiske positioner
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> • kan analysere forskellige aktørpositioner og disse positioners betydning for såvel det sociale arbejde som de enkelte aktører på baggrund af såvel teoretiske som empiriske studier • kan analysere retlige, administrative og økonomiske krav og socialfaglige indsigters betydning for organiseringen på det sociale felt • kan anvende teorier, der giver grundlag for at analysere det sociale arbejdes organisering ud fra et bureaukratisk/legalt, et kulturelt/socialfagligt, et responsivt/nyinstitutionelt og samarbejds-/netværksperspektiv • kan analysere og konkretisere konsekvenser af institutionelle alternativer på det sociale felt ud fra et administrativt og et organisatorisk perspektiv • kan indføje nye retlige, administrative og økonomiske krav og nye socialfaglige indsigter i organisationen og bidrage til at rekonstruere det sociale arbejdes organisering • kan redegøre for konkrete undersøgelsers videnskabsteoretiske grundlag og vurdere anvendte dataindsamlings- og analysemetoder • kan redegøre for og reflektere kritisk over forskellige forskningsmæssige grundlagsproblemer og forskellige videnskabsteoretiske retninger • kan identificere såvel teoretiske som empiriske undersøgelsers videnskabssteoretiske orientering
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • kan analysere, udvikle, styre, lede og/eller gennemføre en sammenhængende indsats i socialt arbejde, teoretisk, metodisk og redskabsmæssigt under inddragelse af organisatoriske, socialpolitiske og retlige aspekter og med bevidsthed om forskellige aktørperspektiver på indsatsen • kan arbejde med en uddybet viden på centrale felter af socialt arbejde samt have indsigt i teorier om aktørpositioners betydning for forståelsen og udviklingen af socialt arbejde • kan forestå og formidle analyser af socialt arbejde i komplekse forskellige kontekster • kan undersøge/evaluere og analysere socialt arbejde og velfærdsydelser i såvel dansk som international sammenhæng gennem empiriske studier • kan udvikle sit eget arbejde og egen organisation i respons til indre dynamik samt normer og krav fra omverdenen • kan anvende relevante teorier og med baggrund heri gennemføre analyser af det social arbejdes organisering • kan demonstrere evne til og viden om at koble socialt arbejde med retlig regulering, social politik og organisationsteori • kan anvende sin forståelse for, hvordan rettens samspil med andre reguleringsmekanismer kan analyseres ud fra teori • kan anvende indsigt i sammenhænge mellem retssystemets udvikling og samfundsudviklingen, i karakteristika ved forskellige retlige reguleringsformer og i hvilke konsekvenser den retlige regulering har for sociale klienter og socialt arbejde • er i stand til at tilegne sig og kritisk vurdere eksisterende undersøgelser og forskning med relevans for det sociale arbejde samt formidle forskning på det sociale arbejdes felt • kan foretage og begrunde adækvate metodevalg samt implementere viden-

	skabelige metoder i konkrete undersøgelser indenfor socialt arbejde <ul style="list-style-type: none"> • kan gennemfører undersøgelser i socialt arbejde under anvendelse af forskellige typer af dataindsamlings- og analysemetoder
--	---

H) Vurderingskriterier

Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af ovenstående læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af ovenstående læringsmål.

I) Prøveform

Mundtlig ekstern prøve på baggrund af skriftligt projekt

Organisation

A) Mål

Målet for undervisningen er at sætte de studerende i stand til at analysere det sociale arbejde i dets organisatoriske kontekst. De studerende trænes i at analysere organisationer som komplekse sociale systemer, der indgår i et samspil med andre organisationer i privat, offentlig og frivillig kontekst

B) Indhold

Der fokuseres i undervisningen på teorier om bureaukrati, organisationers socialfaglige indre liv og kultur og teorier om organisationers forhold til og samarbejde med sin omverden. Der sættes perspektiv på organisationsudvikling og -forandring.

C) Omfang

Faget omfatter 10 ECTS

D) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen består af forskningsbaserede forelæsninger og seminarer. Der lægges vægt på forskningsbaseret undervisning og casearbejde, der inddrager de studerendes egne erfaringer og kundskab.

E) Tidsmæssig placering

Undervisningen er placeret på 2. semester.

F) Forudsætninger for deltagelse

Ingen

G) Læringsmål

Se punkt G under Aktørperspektiver på socialt Arbejde

H) Vurderingskriterier

Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af ovenstående læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af ovenstående læringsmål.

I) Prøveform

Mundtlig ekstern prøve på baggrund af skriftligt projekt

Retlig regulering

A) Mål

Målet for undervisningen er, at den studerende opnår indsigt i, hvad der forstås ved ret og retsanvendelse, i sammenhænge mellem retssystemets udvikling og samfundsudviklingen, i karakteristika ved og konsekvenser af forskellige retlige reguleringsformer med specielt henblik på socialt arbejde.

B) Indhold

Der fokuseres i undervisningen på retssociologiske emner generelt og med speciel relevans for socialt arbejde herunder begreberne ret og retsanvendelse, sammenhæng mellem retten og samfundsudviklingen, rettens årsager og virkninger, retlige normers samspil og sammenstød med andre normer og strukturer, aktører i rettens tilblivelse og forvaltning samt internationale retsnormer og deres indflydelse på dansk ret.

C) Omfang

Faget omfatter 5 ECTS

D) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen består af forskningsbaserede forelæsninger og dialog.

E) Tidsmæssig placering

Undervisningen er placeret på 2. semester.

F) Forudsætninger for deltagelse

Ingen

G) Læringsmål

Se punkt G under Aktørperspektiver på socialt Arbejde

H) Vurderingskriterier

Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af ovenstående læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af ovenstående læringsmål.

I) Prøveform

Mundtlig ekstern prøve på baggrund af skriftligt projekt

Videnskabsteori og forskningsmetoder

A) Mål

Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at tilegne sig og vurdere eksisterende undersøgelser og forskning med relevans for det sociale arbejde samt selvstændigt at gennemføre undersøgelser og evalueringer af videnskabelig karakter.

B) Indhold

Der fokuseres i undervisningen på at give de studerende et anvendelsespræget overblik over en række videnskabsteoretiske positioneringer herunder fænomenologi, hermeneutik, positivisme, kritisk teori, kritisk realisme, aktør-netværksteori og socialkonstruktivisme. Desuden præsenteres og diskuteres forskellige design typer og dataindsamlingsmetoder. Et centralt tema vil desuden være en videnskabsteoretisk belysning og diskussion af praksisforskning

C) Omfang

Faget omfatter 10 ECTS

D) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen består i forskningsbaserede forelæsninger og diskussioner med inddragelse af studerendes praksis og projektarbejder.

E) Tidsmæssig placering

Undervisningen er placeret på 2. semester.

F) Forudsætninger for deltagelse

Ingen

G) Læringsmål

Se punkt G under Aktørperspektiver på socialt Arbejde

H) Vurderingskriterier

Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af ovenstående læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af ovenstående læringsmål.

I) Prøveform

Mundtlig ekstern prøve på baggrund af skriftligt projekt

Modul 4

Socialt arbejde i tid og rum

A) Mål

Målet for undervisningen er at give de studerende mulighed for at analysere dansk og nordisk socialt arbejde i en historisk og international kontekst og på den baggrund skabe grundlag for, at den studerende udvikler bevidsthed om den historiske udvikling af specifikke opfattelser af sociale problemer, socialpolitiske programmer og iværksættelsen af specifikke typer af socialt arbejde

B) Indhold

Der fokuseres i undervisningen på aktuelle umiddelbart modsætningsfyldte tendenser til på den ene side øget deltagelse, medborgerskab og tilpasning af indsatser til den enkelte og på den anden side standardisering og anden form for procesregulering. Desuden fokuserer undervisningen på, hvordan forskellige typer af kategoriseringer af socialt udsatte borgere spiller sammen og skaber specifikke opfattelser af 'klienten', samt hvilken betydning dette har for socialt arbejdes praksis i forskellige institutionelle, sociale og historiske kontekster

C) Omfang

Faget omfatter 10 ECTS

D) Undervisnings- og arbejdsform

Modulet har karakter af et specialiseringsmodul. Undervisningen består af to fælles undervisningsdage og fire dage, hvor der kan vælges en ud af to - tre specialiseringer.

Undervisningsformen i såvel fælles fag som specialiseringer vil hovedsagelig bestå af forelæsning og diskussioner med inddragelse af forskningsresultater, cases og den essay opgave, som de studerende afslutningsvis eksamineres i.

E) Tidsmæssig placering

Undervisningen er placeret på 3. semester.

F) Forudsætninger for deltagelse

Ingen

G) Læringsmål

Ved bedømmelsen af faget *Socialt arbejde: Socialt arbejde i tid og rum* lægges der vægt på at den studerende:

Viden	<ul style="list-style-type: none"> • har viden om socialt arbejde i tid og rum • har viden om den historiske udvikling af specifikke opfattelser af sociale problemer, socialpolitiske programmer og iværksættelsen af specifikke typer af socialt arbejde • har viden om hvordan forskellige typer af kategoriseringer af socialt udsatte borgere spiller sammen og skaber specifikke opfattelser af 'klienten'
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> • kan analysere dansk og nordisk socialt arbejde i en historisk og international kontekst • har overblik over den historiske udvikling af socialt arbejde i Danmark med henblik på at udvikle forståelse af det specifikke ved det danske sociale arbejde set i forhold til det sociale arbejdes udvikling i Skandinavien og resten af Europa • kan analysere den historiske udvikling af specifikke opfattelser af sociale problemer, socialpolitiske programmer og iværksættelsen af specifikke typer af socialt arbejde • kan de- og rekonstruere forskellige tilgange til socialt arbejde • kan analysere det sociale arbejde i forhold til den specifikke geografiske (spatiale/rumlige) kontekst, det udfoldes i
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • kan analysere samt anvende socialt arbejde i tid og rum • kan analysere kontekstens betydning for og i udførelsen af det sociale arbejde • kan inddrage og anvende det sociale arbejdes særlige kontekst i analyse, planlægning, ledelse og/eller udførelse af socialt arbejde • kan anvende og omsætte viden om umiddelbart modsætningsfyldte tendenser til på den ene side øget deltagelse, medborgerskab og tilpasning af indsatser til den enkelte og på den anden side standardisering og anden form for procesregulering •

H) Vurderingskriterier

Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af ovenstående læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af ovenstående læringsmål.

I) Prøveform

Skriftlig prøve med udgangspunkt i essay-opgave

Modul 5

Valgfag

A) Mål

Målet for valgfag er at give den studerende mulighed for at profilere sin kompetence indenfor det sociale felt.

B) Indhold

Valgfag skal indholdsmæssigt godkendes af studienævnet. Valgfag kan tages i Danmark eller udlandet

C) Omfang

Valgfag kan udgøre 5, 10 eller 15 ECTS. Valgfag kan kombineres med praktik eller fravælges til fordel for praktik.

D) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen afhænger af valgfagsudbyderen

E) Tidsmæssig placering

Valgfag er placeret på 2. og 3. semester

Studienævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde udbyder selv eller i samarbejde med andre studienævne så vidt mulig mindst ét valgfag. Afholdelse af valgfaget(ne) er dog afhængig af, at der er et tilstrækkeligt antal deltagere. De valgfag studie udbyder vil fremgå af studiet hjemmeside www.socialkandidat.dk samt det interne kommunikationssystem

F) Forudsætninger for deltagelse

Forhåndsgodkendelse på baggrund af fremsendt ansøgning

G) Læringsmål

Læringsmål for studiet egne valgfag vil fremgå af fagbeskrivelsen studiet hjemmeside www.socialkandidat.dk og det interne kommunikationssystem.

For eksternt udbudte valgfag vil læringsmålene fremgå af den enkelte udbyders beskrivelse af valgfaget.

H) Vurderingskriterier

Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af de enkelte valgfags læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de enkelte valgfags læringsmål.

I) Prøveform

Prøveform afhænger af udbyderen

For uddannelsens egne udbudte fag er der tale om en skriftligt intern prøve på baggrund en individuel opgave

Praktik

A) Mål

Målet for praktik er at give den studerende mulighed for at profilere sit studie og uddybe sine kompetencer i forhold til socialt arbejdes praksis i institutionelle omgivelser. Praktik kan tages i Danmark eller udlandet.

B) Indhold

Praktikstedet og praktikrapportens tema skal godkendes af studienævnet og/eller praktikkoordinator.

C) Omfang

Praktik kan udgøre 5,10 eller 15 ECTS. Praktik kan kombineres med valgfag eller fravælges til fordel for valgfag

D) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen i praktik vil være afhængig af forholdene på praktikstedet og vil bestå i et projektorienteret selvstudie.

E) Tidsmæssig placering

Praktik er normalt placeret på 3. semester

F) Forudsætninger for deltagelse

At der foreligger en godkendt og underskrevet praktikkontrakt

G) Læringsmål

Der opnås bedømmelsen godkendt såfremt den studerende i *praktikken*:

Viden	<ul style="list-style-type: none">• har viden om at arbejde som "Kandidat i Socialt Arbejde" i en organisation eller virksomhed
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none">• kan identificere og analysere konkrete socialfaglige problemstillinger i en institutionel kontekst med baggrund i en teoretisk referenceramme• kan identificere og analysere konsekvenser ved at anvende en bestemt teoretisk referenceramme som analysegrundlag på en konkret social institutions/organisations problemstillinger• kan analysere og reflektere over opgaveløsningen i praktikken med udgangspunkt i en teoretisk referenceramme og anden viden tilegnet på studiet
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none">• kan udfolde sin profil i en praksisrettet kompetence på baggrund af den viden, der er tilegnet på studie og den viden der er tilegnet om den lokale

	<p>kontekst</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende en række relevante fagelementer samt formidle relevansen af bestemte faglige videnselementer på afgrænsede socialfaglige og institutionelle problemstillinger i en social institution/organisation • kan indgå i et samarbejde om at planlægge og gennemføre konkrete, begrænsede de-konstruktions- og rekonstruktionsprocesser af det sociale arbejde og dettes konkrete institutionelle rammer i en socialfaglig institution/organisation på grundlag af praktikforløbet • kan samarbejde i et tværfagligt team • kan arbejde med flere opgaver på samme tid og at planlægge opgaveløsninger • kan formidle resultaterne skriftligt og mundtligt til anvendelse i praksis
--	---

H) Vurderingskriterier

Se ovenfor under punkt G

I) Prøveform

Mundtlig prøve på baggrund af skriftligt projekt

Speciale

A) Mål

Målet for specialet er at give den studerende lejlighed til at demonstrere evne til at beskrive, analysere og bearbejde komplekse problemstillinger på fagligt højt niveau

B) Indhold

Specialet skal behandle en problemstilling indenfor socialt arbejde og kan indeholde såvel teoretiske som empiriske elementer samt demonstrere praktiske anvendelsesmuligheder og perspektiver. Problemstillingen skal godkendes i studienævnet/studielederen

C) Omfang

Specialets omfang er 30 ECTS

D) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen består i vejledning, forelæsning og dialog.

E) Tidsmæssig placering

Specialet er placeret på 4. semester

F) Forudsætninger for deltagelse

At samtlige øvrige eksaminer er bestået inden indlevering af speciale

G) Læringsmål

Ved bedømmelsen lægges vægt på at den studerende på selvstændig vis:

Viden	<ul style="list-style-type: none"> • har viden om at anvende og udvælge videnskabelige teorier og metoder i forhold til problemstillingen • har viden om at vælge, reflektere og analysere teoriers og metoders betydning for specialets fokus samt for udvikling og ændringer i det sociale arbejde
Færdigheder	<ul style="list-style-type: none"> • kan argumentere teoretisk for udvalgte socialfaglige løsninger og perspektiver • kan profilere sin viden med henblik på at foretage en dybtgående analyse på et afgrænset område • kan kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder i en målrettet og struktureret analyse • demonstrerer viden med henblik på at foretage dybtgående og avancerede analyser på et afgrænset område
Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • kan arbejde selvstændigt med videnskabelige teorier og metoder • kan arbejde målrettet og struktureret samt kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder • kan argumentere på højt niveau for at foretage en udvælgelse af socialfaglige løsninger • kan anvende sin viden til at analysere og reflektere over teoriers og metoders betydning for specialets fokus og for det sociale arbejde

	<ul style="list-style-type: none"> • kan perspektivere og omsætte analyser og fund til brug for kvalificering af socialt arbejdes praksis • kan formidle og formulere socialfaglige problemstillinger, skriftligt og mundtligt
--	--

H) Vurderingskriterier

Karakteren 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af ovenstående læringsmål med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af ovenstående læringsmål.

I) Prøveform

Mundtlig ekstern prøve på baggrund af skriftligt projekt

§ 8 Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspecialet og dets omfang

Stk. 1.

Ved bedømmelsen af kandidatspecialet og andre større skriftlige opgaver skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

Stk. 2.

Kandidatspecialet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk, norsk eller svensk efter studienævnets godkendelse. Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider. Resumeet indgår i helhedsvurderingen.

Stk. 3.

Kandidatspecialet skal dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne. Kandidatspecialet afslutter uddannelsen.

Der indgås en specialekontrakt mellem den studerende, vejleder og studieleder/repræsentant for studieleder. I forbindelse hermed godkendes opgaveformuleringen og der fastsættes en afleveringsfrist for specialet. Hvis den studerende ikke afleverer specialet inden for den fastsatte frist, godkender vejleder og studieleder en ændret opgaveformulering, der skal ligge inden for samme emneområde, og fastsætter samtidig hermed en ny afleveringsfrist på tre måneder.

Hvis den studerende ikke afleverer specialet inden for den nye frist, kan den studerende få et tredje eksamensforsøg efter samme regler, som gælder for andet eksamensforsøg.

Stk. 4

En opgaves eller et projekts maksimale omfang er fastsat som normalsider. En normalside svarer til 2400 anslag (et bogstav, et tegn, et mellemrum udgør alle et anslag).

Ved beregning af omfang af skriftlige opgaver og projekter indgår noter, resumé, litteratur- og kildefortegnelser, mens titelblad og indholdsfortegnelse *ikke* indgår i beregningen. Et projekt kan forsynes med bilag. Bilag vil typisk ikke være eksaminandens egen tekst, men præsentation/reproduktion af kildemateriale, og indregnes ikke i sidetallet, men skal stå i rimeligt forhold til projektets omfang.

Stk. 6

Ved uddannelsens individuelle opgaver på modul 1 og 2 foretages bedømmelsen på grundlag af en samlet vurdering af det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Ved karaktergivning vejer det skriftlige produkt tungest.

Max. 4 studerende kan deltage i udarbejdelse af skriftlige gruppeprojekter.

Ved skriftlige gruppeprojekter på uddannelsens modul 3, 4 og 5 foretages bedømmelsen på grundlag af en samlet vurdering af det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Der stilles ikke krav om individualisering af projektets enkelte afsnit.

Ved speciale på uddannelsens modul 6 foretages bedømmelsen på grundlag af en samlet vurdering af det skriftlige arbejde og den mundtlige præstation. Projektet individualiseres således at det angives, hvem der har skrevet hvilke kapitler/afsnit. Hvis specialet udarbejdes af en gruppe kan følgende afsnit dog være fælles: Indledning/problemindkredsning, afsnit med problemformulering, afsnit med samlet konklusion samt opgavens eventuelle perspektivering. Ved karaktergivningen vejer det skriftlige produkt tungest.

§ 9 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet

Studienævnet kan i hvert enkelt tilfælde godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre kandidatuddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering.

Kandidatspecialet kan ikke meritoverføres.

Merit gives kun for eksamensaktiviteter, ikke for undervisningsaktiviteter. Merit gives på baggrund af beståede aktiviteter af samme omfang og på samme niveau som den eksamen, der meriteres.

§ 10 Afslutning af kandidatuddannelsen

Kandidatuddannelsen i socialt arbejde skal være afsluttet senest 5 år efter den er påbegyndt.

§ 11 Eventuelle regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog og angivelse af hvilket kendskab til fremmedsproget/ene dette forudsætter

Det forudsættes, at den studerende kan læse akademiske tekster på moderne dansk, norsk, svensk og engelsk og anvende opslagsværker m.v. på andre europæiske sprog.

§ 12 Eksamensregler

Stk. 1

Alle andre prøver end delprøver skal bestås med karakteren 02 eller derover, eller med bedømmelsen "Bestået".

Stk. 2.

Prøver afholdes inden for samme semester som undervisningen. Specialeeksamen afholdes dog løbende efter behov i perioden 1.8-30.6.

Semester	Modul og fag	ECTS	Intern/ekstern	Bedømmelsesform	Prøveform	Varighed
1. Semester	1 Socialt arbejdes perspektiver Teorier om sociale problemer	20	Intern opgave	7-skala	Mundtlig prøve på baggrund af individuel ugeopgave	20 min.
	2 Socialpolitik	10	Intern opgave	7-skala	Skriftlig prøve på baggrund af en individuel ugeopgave	
2. semester	3 Aktørperspektiver på socialt arbejde Videnskabsteori og forskningsmetode Organisation Retlig regulering	35	Ekstern opgave	7-skala	Mundtlig prøve på baggrund af skriftligt projekt	30 minutter
3. semester	4 Socialt Arbejde i tid og rum	10	Intern opgave	7-skala	Skriftlig prøve på baggrund af essay-opgave	

	5 Valgfag	5, 10 eller 15	Intern opgave	7 skala	Som udbyden- de studienævn foreskriver	
	5 Praktik	5, 10 eller 15	Intern opgave	Bestået/ikke bestået	Mundtlig prøve på baggrund af skriftligt projekt	30 minutter
4. se- mester	6 Speciale	30	Ekstern opgave	7-skala	Mundtlig prøve på baggrund af skriftligt projekt	40 minutter

Eksamenssproget er dansk, norsk eller svensk.

Vedrørende eksamenstilmelding, sygeeksamen og omprøver, se gældende regler på Det Samfundsvidenskabelige Fakultets hjemmeside: www.samf.aau.dk/eksamen.htm samt <http://www.samf.aau.dk/eksamen/reeksamen-2008dk.pdf>

Vedrørende brug af PC ved eksamen, se gældende regler på Det Samfundsvidenskabelige Fakultets hjemmeside: <http://www.samf.aau.dk/eksamen/pceksamen-eksaminand.pdf>

§ 13 Dispensation

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

§ 14 Uddybende information

Studienævnet offentliggør på studiets hjemmeside: www.socialkandidat.dk og gennem det interne kommunikationssystem mere udførlige oplysninger om uddannelsen.

§ 15 Ikrafttrædelse og overgangsregler

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. 1. september 2010.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter den hidtidige studieordning, skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2014, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.