



Strategisk handleplan for Den Samfundsvidenskabelige Ph.d.-skole 2016 – 2021.

Det overordnede formål med ph.d.-skolen er at sikre forskeruddannelse kendetegnet af kvalitet, effektivitet og høj international standard. Der lægges vægt på at skabe det bedst mulige studiemiljø, som kan motivere og fremme de ph.d.-studerendes forskerkompetencer. I den henseende prioriteres en række indsatsområder i perioden 2016-2021. Disse er beskrevet i det følgende inkl. konkrete initiativer og delmål for 2016-2017.

1. Rekruttering og kontinuitet

Det er fakultetets strategi at sikre et stabilt ph.d.-optag baseret på fleksibilitet og balance i finansierings- og indskrivningsformer. I den forbindelse prioriteres:

- Igangsætning af fleksible ph.d.-forløb (4+4) (E2016)
- Sikring af en vis andel fuldt finansierede ph.d.-stipendier (løbende)
- Bedre udnyttelse af ErhvervsPhD-ordningen (løbende)

Målsætningen er et årligt optag på 20-25 ph.d.-studerende (min. 25 % fuldt internt finansierede og 75 % helt eller delvist eksternt finansierede) samt et øget antal af indskrivninger på ErhvervsPhD-ordningen.

2. Kvalitetssikring og effektive ph.d.-forløb

I den foregående strategiperiode lykkedes det at skabe effektive ph.d.-forløb. Forsinkede ph.d.-studerende blev færdige og udskrevet, og bestanden blev reduceret til aktive ph.d.-studerende. Der blev gennemført obligatoriske kurser for alle hovedvejledere, og den gennemsnitlige studietid blev reduceret fra 5,3 år til 3,4 år. Ultimo 2015/primus 2016 har dog vist en tendens til flere genindleveringer, dvs. indleverede afhandlinger, som bedømmelsesudvalgene ikke vurderer egnede som baggrund for tildeling af ph.d.-graden i deres nuværende form. Med henblik på fortsat effektivitet og kvalitet i ph.d.-forløbene, prioriteres følgende indsatsområder:

- Opgørelse og vurdering af indleveringshistorikken på de enkelte ph.d.-programmer (E2016)
- Analyse af spørgeskemabesvarelser fra eksterne bedømmere (E2016)
- Gennemførelse af vejlederkurser rettet primært mod nye vejledere, herunder introduktion til bedømmelsesarbejdet (E2016)
- Evaluering af interne kvalitetssikringsprocedurer (E2016-F2017)
- Sikring af kvalitet ved indskrivning gennem fagkyndige bedømmelser og fastholdelse af krav om projektbeskrivelser (løbende)
- Fortsat fokus og løbende opfølgning på rettidig færdiggørelse (løbende)

Målsætningen for færdiggørelse er at nedbringe antallet af genindleveringer samt at fastholde en gennemsnitlig studietid på højst 3,4 år.

3. Optimale daglige rammer omkring forskeruddannelse

Ph.d.-skolen har i den afsluttede strategiperiode haft fokus på ph.d.-studerendes integration i forskningsmiljøerne samt på at skabe øget fleksibilitet i ph.d.-studerendes undervisnings- og formidlingsforpligtelse. Samtidig blev der iværksat slutevalueringer for ph.d.-studerende ift. deres oplevelse af introduktion, forløb, vejledning, arbejdsmiljø mv. Med henblik på fortsat forbedring af ph.d.-studerendes daglige rammer prioriteres følgende:

- Adressering af ph.d.-studerendes tilknytning til og aktive inddragelse i forskningsgrupperne indgår som et væsentligt led i fakultetets forskningsstrategi vedr. forskningsorganisering (E2016)
- Udarbejdelse af introduktionsfolder til nye ph.d.-studerende (F2016)
- Fokus på trivsel og forebyggelse af stress, herunder udbud af kursus i stresshåndtering (F2016/løbende)
- Evaluering af rammerne for ph.d.-studerendes egne organisationer og netværk (E2016)
- Udbud af løbende introduktionskurser og kurser i god videnskabelig praksis (E2016/løbende)
- Formalisering af mentorordning mhp. bedre integration af nye danske og internationale ph.d.-studerende (E2016)
- Analyse af og opfølgning på ph.d.-dimittendernes evaluering af ph.d.-forløbet (F2017/løbende)

Den overordnede målsætning er fortsat forbedring af arbejdsmiljøet for ph.d.-studerende. Der følges op på dette via dimittendernes evaluering af ph.d.-forløbet suppleret med APV resultater. Det er en konkret delmålsætning at styrke og ensarte ph.d.-studerendes tilknytning til og deltagelse i forskningsgrupperne.

4. Ph.d.-kurser

Ph.d.-skolen har i løbet af den afsluttede strategiperiode intensiveret kursusaktiviteterne til et årligt udbud på 20-25 generiske og fagspecifikke kurser, som er målrettet både danske og internationale, interne og eksterne ph.d.-studerende. Med henblik på konsolidering og udvikling prioriteres følgende indsatser:

- Styrket organisering af kursusudbuddet (E2016)
- Evaluering af kursusudbuddet 2014-2016, herunder vurdering af balancen mellem tematiske kurser og generiske sprog- og proceskurser (F2017)

Målsætningen er et internationalt orienteret og fagligt balanceret udbud på 20-25 kurser årligt.

5. Styrket international profil

Ph.d.-skolen har haft fokus på at forbedre rammerne for de internationale ph.d.-studerende, som pr. 1/1 2016 udgør 22 % af den samlede bestand, ved at etablere samarbejdsaftaler om joint og double degree forløb med udenlandske universiteter (4 aftaler pr. 1/1 2016) samt ved at lave vejledning til udlandsophold (ca. 50 % af ph.d.-studerende på SAMF kommer på udlandsophold). I det videre arbejde med at styrke ph.d.-skolens internationale profil skal der arbejdes målrettet med følgende:

- Sikring af at internationale ph.d.-studerende integreres aktivt i forskningsgrupper
- Styrkelse af de institutionelle rammer omkring internationalt forskeruddannelsessamarbejde, herunder etablering af formelle gradssamarbejdsaftaler og deltagelse i internationale mobilitetsprogrammer
- Fortsat forbedring af rammerne for internationale ph.d.-studerende, herunder målrettet vejledning og sikring af undervisningserfaring. Decentrale strategier understøttes af tværgående ar-

bejdsgruppe for bedre integration af internationale ph.d.-studerende (oplæg fra arbejdsgruppe: E2016)

- Fokus på udlandsophold, herunder præcisering af hvordan institutterne håndterer bekendtgørelsens krav til ph.d.-studerendes miljøskifte/udlandsophold samt vurdering af, hvordan rammerne evt. kan styrkes, fx via økonomiske incitamenter
- Fortsat udvikling og internationalisering af ph.d.-skolens kursusudbud, herunder anvendelse af internationale keynotes, samspil til andre internationale aktiviteter samt formidling af international forskning

Konkrete målsætninger afhænger af decentrale strategiske prioriteringer. Der følges op på udviklingen med løbende evaluering (jf. pkt. 8).

6. Tværfaglighed og PBL

Tværfaglighed og PBL er nye strategiske indsatsområder på ph.d.-skolen. Et øget fokus på tværfaglighed skal dels bidrage til nyskabende forskning og fremtidige nybrud, og dels være med til at skabe resultater med helhedssyn på relationer mellem fx arbejdsmarked, økonomi og sundhed.

Med reference til AAU's strategi "Viden for Verden" ønskes et øget fokus på PBL, dels ift. introduktion af nye ph.d.-studerende, dels for at sikre PBL integration i ph.d.-uddannelsens form og indhold. Således prioriteres følgende indsats:

- Udvikling af tværfaglige ph.d.-kurser til understøttelse af tværfaglige ph.d.-forløb (E2016/løbende)
- Igangsætning af flere tværfaglige ph.d.-forløb – inden for og på tværs af institut- og fakultetsgrænser (løbende)
- Grundkursus i PBL, særligt fokus på internationale ph.d.-studerende (en del af introduktionskursus E2016 og integrering i pædagogisk grundkursus)
- Analyse af ph.d.-uddannelsens form og indhold i relation til AAU's 2015 opdaterede PBL-principper (E2016)

7. Ph.d.-studerendes karriereprofiler

I 2015 gennemførte ph.d.-skolen en registerbaseret undersøgelse af karrierevejene for ph.d.-dimittender fra HUM og SAMF på AAU. Undersøgelsen dokumenterede en høj beskæftigelse for SAMF-dimittender på trods af en markant øget tildeling af grader. Undersøgelsen peger dog også på nogle udfordringer ift. bredden i SAMF-dimittendernes karriereprofiler – både på landsplan og specifikt i forhold til AAU. I den kommende strategiperiode prioriteres således:

- En opfølgende kvalitativ undersøgelse, der går dybere ned i karrierevalg såvel som efterspørgsel på og anvendelse af ph.d.-ernes særlige kompetencer (i samarbejde med HUM) (E2016)
- Afholdelse af karrierekonference baseret på undersøgelsens resultater og med fokus på aftagere (F2017)
- Opfølgning på undersøgelsen mhp. bredere karriereveje, herunder en konkretisering af transferable skills ift. samfundsvidenskabelige ph.d.-dimittender (F2017/løbende)
- Samarbejde med karrierecentret om karrierevejledning af ph.d.-studerende (løbende)

Det er målsætningen at fastholde beskæftigelse for SAMF dimittender på 90-100 %. Derudover er det målsætningen at øge bredden i ph.d.-dimittendernes karriereprofiler (løbende evaluering i relation til "Where do they go").

8. Opfølgning og årsrapporter

For at følge op på og evaluere de prioriterede strategiske indsatser udarbejdes der årsberetninger, som redegør for skolens og programmernes udvikling.