

## **Studieordning for kandidatuddannelsen i internationale forhold, europæiske studier ved Aalborg Universitet September 2017 med ændringer september 2018**

I medfør af lovbekendtgørelse nr. 261 af 18. marts 2015 om universiteter (universitetsloven) med fastsættes følgende studieordning for kandidatuddannelsen i internationale forhold, europæiske studier.

### **§ 1 Bekendtgørelsesgrundlag**

Kandidatuddannelsen i internationale forhold, europæiske studier er tilrettelagt i henhold til bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen). Der henvises yderligere til bekendtgørelse nr. 111 af 30. januar 2017 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 (karakterbekendtgørelsen).

### **§ 2 Studienævn og fakultet**

Kandidatuddannelsen i internationale forhold, europæiske studier, hører under Studienævnet for Internationale Forhold, Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet. Uddannelsen hører under Censorkorps for Forvaltningsuddannelserne og Global Studies.

### **§ 3 Optagelse**

Optagelse på kandidatuddannelsen i internationale forhold, europæiske studier, forudsætter en samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse, fx en bacheloruddannelse i politologi, økonomi, sociologi, historie, antropologi, erhvervsøkonomi, erhvervsjura, jura eller tilsvarende.

Studerende med en anden bacheloruddannelse vil efter ansøgning til studienævnet kunne optages efter en konkret faglig vurdering, såfremt ansøgeren skønnes at have uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles hermed. Universitetet kan fastsætte krav om aflæggelse af supplerende prøver forud for studiestart.

### **§ 4 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk**

Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk er hhv. Kandidatuddannelsen (cand.soc.) i internationale forhold, europæiske studier og Master of Science (MSc) in Social Sciences, International Relations, European Studies.

### **§ 5 Uddannelsens normering angivet i ECTS-point**

Kandidatuddannelsen i internationale forhold, europæiske studier er en to-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS-point.

### **§ 6 Uddannelsens faglige profil**

*Uddannelsens formål*

Formålet med Kandidatuddannelsen i internationale forhold, europæiske studier, er:

- at den studerende udbygger den faglige viden og kunnen, som er erhvervet under bacheloruddannelsen, og øger de teoretiske og metodiske kvalifikationer samt selvstændigheden i forhold til bachelorniveauet
- at den studerende opnår en tværfaglig indsigt i europæiske studier ud fra et samfundsvidenskabeligt perspektiv
- at den studerende opnår kvalifikationer til at identificere og analysere komplekse samfundsmæssige fænomener inden for europæiske studier og internationale relationer ud fra et historisk perspektiv på baggrund af teoretiske og metodiske kundskaber og færdigheder
- at den studerende gennem faglig fordybelse bliver i stand til selvstændigt og tværfagligt at anvende videregående elementer af teori og metode inden for europæiske studier og internationale relationer
- at den studerende kvalificerer sig til at deltage i videnskabeligt udviklingsarbejde, herunder forskeruddannelse (ph.d.-uddannelse) inden for europæiske integrationsprocesser
- at den studerende kvalificerer sig til specialiserede erhvervsfunktioner inden for bl.a. internationale institutioner og organisationer, diplomati samt privat og offentlig virksomhed.

### Stk. 2 Uddannelsens fag og specialiseringsmuligheder

Kandidatuddannelsen i internationale forhold, europæiske studier, består af obligatoriske moduler (konstituerende fagelementer) på 90 ECTS, inklusive speciale på 30 ECTS, samt valgfrie moduler på 30 ECTS-point inden for internationale forhold, europæiske studier, eller andre valgfag efter studienævnets godkendelse. Kandidatuddannelsen rummer muligheder for specialisering inden for kinesiske områdestudier, latinamerikanske områdestudier eller globale kønsstudier, jf. § 7, stk. 3-7. Specialiseringen i China and International Relations (CIR) er beskrevet i et særskilt studieordnings-tillæg.

### Stk. 3 Uddannelsens faglige og erhvervsrettede kompetencemål

De overordnede mål for den studerendes tilegnelse af **viden** er, at den studerende efter endt kandidatuddannelse på vidensfelt og forståelses- og refleksionsniveau skal have:

- viden om centrale aspekter af de europæiske integrationsprocesser
- evne til på et videnskabeligt grundlag kritisk og selvstændigt at reflektere over centrale aspekter inden for europæiske studier og internationale relationer samt at identificere videnskabelige problemstillinger
- viden om forskellige teoretiske tilgange til studiet af europæiske integrationsprocesser og internationale relationer
- viden om det internationale systems organisering og de sociale, kulturelle, politiske og økonomiske dynamikker, som påvirker internationale relationers udvikling, globalt og specifikt inden for Europa
- indsigt i principper for videnskabelig redelighed og i videnskabsetiske dilemmaer inden for uddannelsens faglige område.

De overordnede mål for den studerendes udvikling af **færdigheder** er, at den studerende efter endt kandidatuddannelse skal have:

- evne til selvstændigt at anvende videnskabelige teorier, metoder og redskaber inden for europæiske studier og internationale relationer
- evne til at vurdere og vælge blandt videnskabelige teorier, metoder og redskaber inden for studiet af europæiske integrationsprocesser og internationale relationer samt til på et videnskabeligt grundlag at opstille nye analyse- og løsningsmodeller
- evne til at analysere økonomiske, politiske og sociale aspekter af de europæiske integrationsprocesser og internationale relationer ud fra et interdisciplinært perspektiv
- evne til at udføre policy studier
- evne til på et velfungerende og terminologisk korrekt engelsk at bidrage med, diskutere og formidle forskningsbaseret viden om de europæiske integrationsprocesser og om internationale forhold til fagfæller og ikke-specialister.

De overordnede mål for den studerendes udvikling af **kompetencer** er, at den studerende efter endt kandidatuddannelse skal have:

- evne til i professionelle sammenhænge at samarbejde på engelsk i et internationalt og interkulturelt perspektiv om problembaserede tværfaglige projekter
- evne til at beherske strategier til at planlægge, igangsætte og gennemføre et projekt med udgangspunkt i en fagligt relevant problemstilling samt til at påtage sig et professionelt ansvar
- evne til at styre komplekse situationer og arbejdsprocesser og finde nye løsningsmodeller
- evne til selvstændigt at tage ansvar for sin egen fortsatte videnstilegnelse og kompetenceudvikling inden for europæiske studier og internationale relationer
- evne til at varetage jobfunktioner inden for bl.a. internationale institutioner og organisationer, diplomati, privat og offentlig virksomhed, samt til at udføre ph.d.- studier inden for europæiske studier og internationale relationer.

Kandidatuddannelsen i internationale relationer, europæiske studier, giver herudover den enkelte studerende mulighed for gennem valg af specialisering og valgfag at sammensætte en individuel kompetenceprofil, jf. § 7, stk. 3-6.

### **§ 7 Regler om moduler, fagelementer og valgfag**

Uddannelsen er modulopbygget og tilrettelagt som et problembaseret studium. Et modul er et fagelement eller en gruppe af fagelementer, der har som mål at give den studerende en helhed af faglige kvalifikationer inden for en nærmere fastsat tidsramme angivet i ECTS-point, og som afsluttes med en eller flere prøver inden for bestemte eksamensterminer, der er angivet og afgrænset i studieordningen. 60 ECTS-point svarer til et års heltidsstudium.

Kandidatuddannelsen består uanset valg af eventuel specialisering af 11 moduler, hvoraf nogle er konstituerende (K), mens andre er valgfag (V). Modulerne er fordelt på fire semestre (1.- 4. semester). De 9 første moduler på 1. og 2. semester omfatter kurser, prøver og projektarbejde på Aalborg Universitet. Det tredje semesters modul består af et ophold ved enten en international organisation, virksomhed eller institution i Danmark eller udlandet med aktiviteter med relation til europæiske studier og internationale relationer eller af et ophold ved et udenlandsk universitet med studier inden for europæiske studier og internationale relationer eller lignende programmer. Det fjerde

semester anvendes til specialeskrivning.

Mål, indhold, omfang, undervisnings- og arbejdsformer, tidsmæssig placering, forudsætningskrav for deltagelse, generelle og specifikke læringsmål, vurderingskriterier samt prøveformer for de fire semestre og de tilhørende moduler beskrives kronologisk nedenfor.

Uddannelsen bygger på en kombination af faglige, problemorienterede og tværfaglige tilgange og tilrettelægges ud fra følgende arbejds- og evalueringsformer, der kombinerer færdigheder og faglig refleksion:

- forelæsninger
- seminarer
- klasseundervisning
- problembaseret projektarbejde
- diskussionssessioner
- lærerfeedback
- casearbejde
- simulationsspil

Stk. 2: Obligatoriske og valgfrie moduler: Kandidatuddannelsen i internationale forhold, europæiske studier

|  |         |               |
|--|---------|---------------|
| Modul 1: Samfundsvidenskabelig metode (K)  | 1. sem. | 5 ECTS-point  |
| Modul 2: Teorier om internationale relationer (K)  | 1. sem. | 5 ECTS-point  |
| Modul 3: Regional integration og regionalisering (K)   | 1. sem. | 5 ECTS-point  |
| Modul 4: EU's eksterne rolle (K)   | 1. sem. | 5 ECTS-point  |
| Modul 8: Projektmodul I (projektarbejde inden for rammerne af modul 2, 3 og 4) (K)                         | 1.sem.  | 10 ECTS-point |
| Modul 9: EU ret og EU institutioner (K)  | 2.sem.  | 5 ECTS-point  |
| Modul 10: Globalisering, nye magter og nye markeder (K)  | 2.sem.  | 5 ECTS-point  |
| Modul 11: EU politik og europæisk politisk økonomi (K)   | 2.sem.  | 5 ECTS-point  |
| Modul 15: Projektmodul II (projektarbejde inden for rammerne af modul 9, 10 og 11) (K)                     | 2. sem. | 15 ECTS-point |
| Modul 16: Valgfag: Projektorienteret forløb (praktikophold) og projekt eller studieperiode i udlandet* (V) | 3. sem. | 15 ECTS-point |
|  |         | 15 ECTS-point |
| Modul 17: Kandidatspeciale (K)   | 4. sem. | 30 ECTS-point |

\* Hvis den studerende vælger et meritgivende studieophold ved et udenlandsk universitet, godkender studienævnet på forhånd den studerendes valg af fag ved det udenlandske universitet. Prøverne ved det udenlandske universitet træder da i stedet for prøven/prøverne ved hjemuniversitetet.

Desuden udbydes et frivilligt forløb, hvor de studerende deltager i et simulationsspil.

Stk. 3: Obligatoriske og valgfrie moduler: Kandidatuddannelsen i internationale forhold, europæiske studier, med specialisering i kinesiske områdestudier

|   |         |               |
|---|---------|---------------|
| Modul 1: Samfundsvidenskabelig metode (K)   | 1. sem. | 5 ECTS-point  |
| Modul 2: Teorier om internationale relationer (K)   | 1. sem. | 5 ECTS-point  |
| Modul 4: EU's eksterne rolle (K)  | 1. sem. | 5 ECTS-point  |
| Modul 5: Kinesiske områdestudier I (K)  | 1. sem. | 5 ECTS-point  |
| Modul 8: Projektmodul I (projektarbejde inden for rammerne af modul 2, 4 og 5) (K)  | 1.sem.  | 10 ECTS-point |
| Modul 9: EU ret og EU institutioner (K)   | 2.sem.  | 5 ECTS-point  |
| Modul 11: EU politik og europæisk politisk økonomi (K)  | 2.sem.  | 5 ECTS-point  |
| Modul 12: Kinesiske områdestudier II (K)  | 2.sem.  | 5 ECTS-point  |
| Modul 15: Projektmodul II (projektarbejde inden for rammerne af modul 9, 11 og 12) (K)  | 2. sem. | 15 ECTS-point |
| Modul 16: Valgfag: projektorienteret forløb (praktikophold) og projekt eller studieperiode i udlandet*, begge inden for en dimension af kinesiske områdestudier (V) | 3. sem. | 30 ECTS-point |
| Modul 17: Kandidatspeciale (udarbejdes inden for en dimension af kinesiske områdestudier) (K)   | 4. sem. | 30 ECTS-point |

\* Hvis den studerende vælger et meritgivende studieophold ved et udenlandsk universitet, godkender studienævnet på forhånd den studerendes valg af fag ved det udenlandske universitet. Prøverne ved det udenlandske universitet træder da i stedet for prøven/prøverne ved hjemuniversitetet.

Stk. 4: Obligatoriske og valgfrie moduler: Kandidatuddannelsen i internationale forhold, europæiske studier, med specialisering i latinamerikanske områdestudier

|   |         |              |
|---|---------|--------------|
| Modul 1: Samfundsvidenskabelig metode (K)         | 1. sem. | 5 ECTS-point |
| Modul 2: Teorier om internationale relationer (K) | 1. sem. | 5 ECTS-point |
| Modul 4: EU's eksterne rolle (K)                  | 1. sem. | 5 ECTS-point |

|  |         |               |
|--|---------|---------------|
| Modul 6: Latinamerikansk historie og udvikling (K)   | 1. sem. | 5 ECTS-point  |
| Modul 8: Projektmodul I (projektarbejde inden for rammerne af modul 1, 3 og 5) (K)   | 1. sem. | 10 ECTS-point |
| Modul 9: EU ret og EU institutioner (K)  | 2.sem.  | 5 ECTS-point  |
| Modul 11: EU politik og europæisk politisk økonomi (K)   | 2.sem.  | 5 ECTS-point  |
| Modul 13: Latinamerika: Nutidige temaer og problematikker (K)  | 2.sem.  | 5 ECTS-point  |
| Modul 15: Projektmodul II (projektarbejde inden for rammerne af modul 9, 11 og 13) (K)   | 2. sem. | 15 ECTS-point |
| Modul 16: Valgfag: Projektorienteret forløb (praktikophold) og projekt eller studieperiode i udlandet*, begge inden for en dimension af latinamerikanske områdestudier (V) | 3. sem. | 15 ECTS-point |
|  |         | 15 ECTS-point |
| Modul 17: Kandidatspeciale (udarbejdes inden for en dimension af latinamerikanske områdestudier) (K)   | 4. sem. | 30 ECTS-point |

\* Hvis den studerende vælger et meritgivende studieophold ved et udenlandsk universitet, godkender studienævnet på forhånd den studerendes valg af fag ved det udenlandske universitet. Prøverne ved det udenlandske universitet træder da i stedet for prøven/prøverne ved hjemuniversitetet.

Stk. 5: Obligatoriske og valgfrie moduler: Kandidatuddannelsen i internationale forhold, europæiske studier, med specialisering i globale kønsstudier

|  |         |               |
|--|---------|---------------|
| Modul 1: Samfundsvidenskabelig metode (K)  | 1. sem. | 5 ECTS-point  |
| Modul 2: Teorier om internationale relationer (K)                                      | 1. sem. | 5 ECTS-point  |
| Modul 4: EU's eksterne rolle (K)   | 1. sem. | 5 ECTS-point  |
| Modul 7: Globale kønsstudier (K)   | 1. sem. | 5 ECTS-point  |
| Modul 8: Projektmodul I (projektarbejde inden for rammerne af modul 2, 4 og 7) (K)     | 1. sem. | 10 ECTS-point |
| Modul 9: EU ret og EU institutioner (K)  | 2. sem  | 5 ECTS-point  |
| Modul 11: EU politik og europæisk politisk økonomi (K)                                 | 2.sem   | 5 ECTS-point  |
| Modul 14: Kønsperspektiv på global governance (K)                                      | 2. sem. | 5 ECTS-point  |
| Modul 15: Projektmodul II (projektarbejde inden for rammerne af modul 9, 11 og 14) (K) | 2. sem. | 15 ECTS-point |
| Modul 16: Valgfag: Projektorienteret forløb (praktikophold) og                         | 3. sem. | 15 ECTS-point |

|  |         |               |
|--|---------|---------------|
| projekt eller studieperiode i udlandet*, begge inden for en dimension af globale kønsstudier (V) |         | 15 ECTS-point |
| Modul 17: Kandidatspeciale (udarbejdes inden for en dimension af globale kønsstudier) (K)        | 4. sem. | 30 ECTS-point |

\* Hvis den studerende vælger et meritgivende studieophold ved et udenlandsk universitet, godkender studienævnet på forhånd den studerendes valg af fag ved det udenlandske universitet. Prøverne ved det udenlandske universitet træder da i stedet for prøven/prøverne ved hjemuniversitetet.

Desuden udbydes et forløb, hvor de studerende deltager i et frivilligt simulationsspil.

### Stk. 6: Mulighed for individuel specialisering

Den studerende har mulighed for ved valg af modulerne 5 og 12 inden for kinesiske områdestudier eller modulerne 6 og 13 inden for latinamerikanske områdestudier eller modulerne 7 og 14 inden for globale kønsstudier at sammensætte en individuel kompetenceprofil inden for europæiske studier og internationale relationer kombineret med områdestudier uden dog at vælge den fulde specialisering i de pågældende områdestudier.

## **Modul 1: Samfundsvidenskabelig metode**

### **Mål**

- at give de studerende en dybere indsigt i en række samfundsvidenskabelige forskningsmetoder, herunder både kvalitative og kvantitative metoder.
- at sætte de studerende i stand til at læse, forstå og evaluere andres forskning på basis af de metodiske tilgange samt selv at udvælge, beskrive og eksekvere egne metodiske valg på et velbegrundet grundlag i forhold til egen projektskrivning.
- at sætte de studerende i stand til selv at planlægge og gennemføre forskellige typer af kvalitative og kvantitative studier.

### **Indhold**

De studerende arbejder med en række forskellige konkrete metodiske tilgange, herunder fx interviewteknik, feltarbejde mm., som de studerende sidenhen skal anvende konkret i projektarbejdet i modul 8 og modul 15. Der lægges i præsentationerne af kvalitative metoder vægt på omsættelse til egen praksis. Desuden lægges der stor vægt på at diskutere kvalitetskriterier i forhold til forskellige metoder, såvel kvalitative som kvantitative, således at de studerende sættes i stand til selv kritisk at læse andres forskning samt foretage gode velbegrundede valg i eget projektarbejde.

### **Omfang**

5 ECTS-point.

### **Undervisnings- og arbejdsformer**

Modulet afvikles som forelæsninger eventuelt med øvelser og studenterbidrag.

### **Tidsmæssig placering**

I første semesters første halvdel.

## Forudsætninger for deltagelse

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

## Læringsmål

Det er målet, at den studerende efter modul 1:

|             |  |
|-------------|--|
| Viden       | <ul style="list-style-type: none"><li>• besidder viden om kvalitative og kvantitative samfundsvidenskabelige metoder og indsigt i praktiske og teoretiske forhold vedrørende gennemførelsen af kvalitative og kvantitative undersøgelser.</li><li>• besidder viden om kvalitetskriterier for samfundsvidenskabelige metoder, såvel kvalitative som kvantitative.</li></ul> |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende sin viden til at foretage velbegrundede metodiske valg i eget arbejde.</li><li>• kan anvende sin viden til at forholde sig kritisk evaluerende til eksisterende forskning.</li><li>• kan planlægge og gennemføre egne kvalitative og kvantitative undersøgelser i forbindelse med projektskrivning.</li></ul>          |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan reflektere over og argumentere for egne metodiske valg i projektskrivning.</li></ul>   |

## Prøveform

Modul 1 evalueres ved en intern prøve bestående af et krav om deltagelse i 80 % af modulets undervisning samt grundig forberedelse af og aktiv deltagelse i modulets aktiviteter.

Bedømmelsesform: Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Omfang: 5 ECTS-point.

Omprøve har form af en skriftlig 48 timers hjemmeopgave, som stilles af den kursusansvarlige underviser. Besvarelsen må højst være på 5 sider.

## Modul 2: Teorier om internationale relationer

### Mål

- at bibringe de studerende viden om traditionelle teorier såsom realisme eller liberalisme og præsentere nyere tilgange, både alternative teorier og tilgange, som i højere grad er i forlængelse af de traditionelle teorier.

### Indhold

I forelæsningerne arbejder de studerende med feltets historie og udvikling. De vigtigste teoretiske tilgange til feltet internationale relationer fremlægges og diskuteres. Derudover præsenteres de studerende for alternative tilgange. Modulet danner grundlag for videre teoretisk og praktisk arbejde med feltet i semestrets projektmodul, se modul 8.

### Omfang



5 ECTS-point.

### Undervisnings- og arbejdsformer

Modulet afvikles som forelæsninger og seminarer, eventuelt med øvelser og studenterbidrag.

### Tidsmæssig placering

I første semesters første halvdel.

### Forudsætninger for deltagelse

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

### Læringsmål

Det er målet, at den studerende efter modul 2:

|             |   |
|-------------|---|
| Viden       | <ul style="list-style-type: none"><li>• besidder viden om teorier og praksis inden for feltet internationale relationer og kan reflektere herover på et videnskabeligt grundlag.</li><li>• besidder viden om og forståelse af temaer inden for feltet internationale relationer og forskellige tilgange til studiet af disse.</li></ul> |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende sin viden inden for modulets fagområder til at udvælge teorier, der passer til det analytiske formål og samtidig forholde sig kritisk til disse teorier.</li></ul>  |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan reflektere og argumentere på et videnskabeligt grundlag.</li></ul>  |

### Vurderingskriterier

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet, dvs. i hvert fald basal viden om de vigtigste teorier og emner, som behandles i kursuslitteraturen.

### Prøveform

Modul 2 evalueres ved en intern individuel prøve bestående af et krav om deltagelse i 80 % af undervisningen samt grundig forberedelse af og aktiv deltagelse i modulets aktiviteter.

Bedømmelsesform: Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Omfang: 5 ECTS-point.

Omprøve har form af en skriftlig 48 timers hjemmeopgave, som stilles af den kursusansvarlige underviser. Besvarelsen må højst være på 8 sider.

### Modul 3: Regional integration og regionalisering

## Mål

- at give de studerende teoretisk og praktisk/faktuel viden om de vigtigste processer inden for regional integration og regionalisme. Desuden behandles teoretiske tilgange, som er af særlig relevans i denne sammenhæng.

## Indhold

I forelæsningserne arbejder de studerende med de vigtigste teoretiske tilgange for at forklare udviklinger og for at forstå fænomenerne, og udviklingen i forskellige regioner præsenteres. Ved at arbejde med udvalgte eksempler bliver de studerende fortrolige med teoriernes anvendelsesmuligheder og præsenteres for kritiske vinkler på teorierne. Modulet danner grundlag for videre teoretisk og praktisk arbejde med feltet i semestrets projektmodul, se modul 8.

## Omfang

5 ECTS-point.

## Undervisnings- og arbejdsformer

Modulet afvikles som forelæsnings og seminarer, eventuelt med øvelser og studenterbidrag.

## Tidsmæssig placering

I første semesters første halvdel.

## Forudsætninger for deltagelse

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

## Læringsmål

Det er målet, at den studerende efter modul 3:

|             |   |
|-------------|---|
| Viden       | <ul style="list-style-type: none"><li>• besidder kendskab til og viden om teorier og praksis inden for feltet regional integration og regionalisering og kan reflektere herover på et videnskabeligt grundlag.</li><li>• besidder viden om og forståelse af temaer inden for feltet regional integration og regionalisering og forskellige tilgange til studiet af disse.</li></ul> |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende sin viden inden for modulets fagområder til at udvælge teorier, der passer til det analytiske formål og samtidig forholde sig kritisk til disse teorier.</li></ul>  |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan reflektere og argumentere på et videnskabeligt grundlag</li><li>• selvstændigt kan tage ansvar for sin fortsatte videnstilegnelse.</li></ul>  |

## Vurderingskriterier

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet, dvs. i hvert fald basal viden om de vigtigste teorier og emner, som behandles i kursuslitteraturen.

### **Prøveform**

Modul 3 evalueres ved en intern individuel skriftlig prøve. Prøven har form af en 24 timers skriftlig hjemmeopgave stillet inden for modulets pensum. Opgavens indhold meddeles ved kursets begyndelse. Besvarelsen må højst være på 4 sider. Besvarelsen bedømmes af eksaminator. Besvarelser, som eksaminator vurderer til karakteren 00, 02 eller 12, bedømmes tillige af en censor.

Bedømmelsesform: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

### **Modul 4: EU's eksterne rolle**

#### **Mål**

- at forsyne de studerende med faktuel viden om EU's eksterne rolle, dvs. både EU's eksterne politikker og andre effekter, som europæisk integration har haft på EU's omgivelser.
- at give de studerende grundigt indblik i EU's institutioner og beslutningsprocesserne i sammenhæng med de eksterne politikker samt at udruste de studerende med teoretisk viden, som er relevant for at forstå udviklinger på dette område.

#### **Indhold**

I kurset gennemgås udviklingen af EU's institutionelle arkitektur med hensyn til de eksterne politikker samt de vigtigste EU-politikker på dette område. Desuden gennemgås effekter på verden uden for EU, som ikke er et resultat af bevidst EU-politik. Teorier, som er relevante i denne sammenhæng, diskuteres grundigt. Modulet danner grundlag for videre teoretisk og praktisk arbejde med feltet i semestrets projektmodul, se modul 8.

#### **Omfang**

5 ECTS-point.

#### **Undervisnings- og arbejdsformer**

Modulet afvikles som forelæsninger og seminarer, eventuelt med øvelser og studenterbidrag.

#### **Tidsmæssig placering**

I første semesters første halvdel.

#### **Forudsætninger for deltagelse**

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

#### **Læringsmål**

Det er målet, at den studerende efter modul 4:

|       |   |
|-------|---|
| Viden | <ul style="list-style-type: none"><li>• besidder faktisk kendskab til og viden om teorier og praksis inden for feltet EU's eksterne rolle og kan reflektere herover på et videnskabeligt grundlag.</li><li>• besidder viden om og forståelse af temaer inden for feltet EU's eksterne</li></ul> |
|-------|---|

|             |   |
|-------------|---|
|             | rolle og forskellige tilgange til studiet af disse.   |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"> <li>kan anvende sin viden inden for modulets fagområder til at udvælge teorier, der passer til det analytiske formål, og samtidig forholde sig kritisk til disse teorier.</li> </ul> |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"> <li>kan reflektere og argumentere på et videnskabeligt grundlag.</li> </ul>  |

### Vurderingskriterier

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet, dvs. i hvert fald basal viden om de vigtigste teorier og emner, som behandles i kursuslitteraturen.

### Prøveform

Modul 4 evalueres ved en intern individuel skriftlig prøve. Prøven har form af en 48 timers hjemmeopgave, som indeholder spørgsmål inden for modul 4. Besvarelsen må højst være på 8 sider.

Bedømmelsesform: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

## Modul 5: Kinesiske områdestudier I

### Mål

- at give de studerende indgående kendskab til kinesisk kultur og selvforståelse samt kendskab til en række teoretiske og metodiske værktøjer, der gør det muligt at arbejde selvstændigt med Kina-relaterede problemstillinger på højeste niveau.
- at give de studerende kompetencer i at analysere, fortolke og perspektivere Kinas politiske, økonomiske og sociale udvikling ud fra et tværvidenskabeligt og komparativt perspektiv.

### Indhold

Modulet omfatter temaer inden for:

- Kinesisk kulturforståelse, herunder Kinas tidlige og moderne kulturhistorie samt kinesisk kulturforståelse og identitetshistorie.
- Kinas socio-politiske transformation, herunder lange linjer i Kinas politiske og sociale historie samt Kinas samfund under Mao og efter indførelsen af de økonomiske reformer.

Modulet danner grundlag for videre teoretisk og praktisk arbejde med feltet i semestrets projektmodul, se modul 8.

### Omfang

5 ECTS-point.

### Undervisnings- og arbejdsformer

Modulet afvikles som forelæsninger og seminarer, eventuelt med øvelser og studenterbidrag.

## Tidsmæssig placering

I første halvdel af første semester.

## Forudsætninger for deltagelse

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

## Læringsmål

Det er målet, at den studerende efter modul 5:

|             |   |
|-------------|---|
| Viden       | <ul style="list-style-type: none"><li>• besidder viden om teoretiske og metodiske værktøjer inden for feltet kinesiske områdestudier og kan reflektere herover på et videnskabeligt grundlag.</li><li>• har indgående kendskab til kinesisk kultur, selvforståelse og omverdensforståelse.</li><li>• besidder viden om og forståelse af temaer inden for feltet kinesiske områdestudier og forskellige tilgange til studiet af disse.</li></ul> |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende sin viden inden for modulets fagområder til at udvælge teorier, der passer til det analytiske formål og samtidig forholde sig kritisk til disse teorier.</li><li>• kan analysere, fortolke og perspektivere Kinas politiske, økonomiske og sociale udvikling ud fra et tværvidenskabeligt og komparativt perspektiv.</li></ul>  |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan reflektere og argumentere på et videnskabeligt grundlag.</li><li>• kan analysere kinesisk politisk kultur og forretningskultur for derved at kunne arbejde i en kinesisk kontekst og interagere socialt med mennesker i kinesiske institutioner og virksomheder.</li></ul>  |

## Vurderingskriterier

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet, dvs. i hvert fald basal viden om de vigtigste teorier og emner, som behandles i kursuslitteraturen.

## Prøveform

Modul 5 evalueres ved en intern, individuel mundtlig prøve. Prøven har form af en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor om et spørgsmål stillet inden for modulets pensum.

Normeret prøvetid: 20 min. inkl. votering og meddelelse af karakteren.

Forberedelsestid: 20 minutter.

Bedømmelsesform: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

## **Modul 6: Latinamerikansk historie og udvikling**

## Mål

- at de studerende bliver i stand til at analysere og forstå latinamerikanske udviklingsmæssige problemstillinger inden for politik, økonomi, kultur og internationale relationer.
- at de studerende opnår evnen til at forstå og analysere sammenhængen mellem politiske, økonomiske og kulturelle faktorer og de historiske udviklingsprocesser i Latinamerika under inddragelse af udviklingsteorier og teorier om internationale relationer.
- at de studerende opnår indsigt i historiske udviklingsprocesser i Latinamerika og disses relation til internationale udviklingsprocesser.
- at de studerende opnår forståelse for den historiske udviklings betydning for nutidige politiske, økonomiske og kulturelle forhold i Latinamerika og for Latinamerikas internationale relationer.

## Indhold

- Latinamerikansk historie og udvikling inden for politiske, økonomiske og kulturelle udviklingsprocesser, etniske forhold og internationale relationer. Hovedvægten lægges på perioden efter 1930.
- Udviklingsteorier af særlig relevans for Latinamerika.
- Teorier om internationale relationer af særlig relevans for Latinamerika.

Modulet danner grundlag for videre teoretisk og praktisk arbejde med feltet i semestrets projektmodul, se modul 8.

## Omfang

5 ECTS-point.

## Undervisnings- og arbejdsformer

Modulet afvikles som forelæsninger og seminarer, eventuelt med øvelser og studenterbidrag.

## Tidsmæssig placering

I første halvdel af første semester.

## Forudsætninger for deltagelse

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

## Læringsmål

Det er målet, at den studerende efter modul 6:

|             |   |
|-------------|---|
| Viden       | <ul style="list-style-type: none"><li>• besidder viden om teorier og praksis inden for feltet latinamerikansk historie og udvikling og kan reflektere herover på et videnskabeligt grundlag.</li><li>• besidder viden om og forståelse af temaer inden for feltet latinamerikansk historie og udvikling og forskellige tilgange til studiet af disse.</li></ul> |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende sin viden inden for modulets fagområder til at udvælge teorier, der passer til det analytiske formål og samtidig forholde sig kritisk til disse teorier.</li></ul>  |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan reflektere og argumentere på et videnskabeligt grundlag.</li></ul>  |

## **Vurderingskriterier**

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet, dvs. i hvert fald basal viden om de vigtigste teorier og emner, som behandles i kursuslitteraturen.

## **Prøveform**

Modul 6 evalueres ved en intern, individuel mundtlig prøve. Prøven har form af en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor om et spørgsmål stillet inden for modulets pensum.

Normeret prøvetid: 20 min. inkl. votering og meddelelse af karakteren.

Forberedelsestid: 20 minutter.

Bedømmelsesform: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

## **Modul 7: Globale kønsstudier**

### **Mål**

- at give de studerende viden om kønsteorier og om, hvordan de kan anvendes i analyser af uligheder, som behandles inden for udviklingspolitik og internationale og transnationale relationer.

### **Indhold**

Kurset skal give de studerende viden om og indsigt i området 'køn og globalisering', specielt i forhold til udvikling og international relationer ved hjælp af diskussioner af særlige cases eller case-studier, hvor køn og lighed/ligestilling kan forstås fra lokale, regionale og globale perspektiver (inklusive EU som en regional institution). Der vil være speciel opmærksomhed på tendenser i køns- og lighedspolitikens historie inden for udvikling og internationale relationer, på muligheder og begrænsninger i international lovgivning og menneskerettigheder; og på analyser af køns- og lighedspolitikker i forskellige sammenhænge og dele af verden, som er relevante forskningsområder og udvikling og internationale relationer.

Modulet danner grundlag for videre teoretisk og praktisk arbejde med feltet i semestrets projektmodul, se modul 8.

### **Omfang**

5 ECTS point.

### **Undervisnings- og arbejdsformer**

Modulet omfatter foredrag og seminarer, og når det skønnes hensigtsmæssigt, øvelser og bidrag fra de studerende.

### **Tidsmæssig placering**

I første halvdel af første semester.

## Forudsætninger for deltagelse

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

## Læringsmål

Det er målet, at den studerende efter modul 7:

|             |   |
|-------------|---|
| Viden       | <ul style="list-style-type: none"><li>• besidder viden om teori og praksis inden for området køn, udvikling og internationale relationer og kan reflektere herover på et videnskabeligt grundlag.</li><li>• besidder viden om og forståelse for temaer inden for området køn, udvikling og internationale relationer og om forskellige tilgange til at studere disse.</li></ul> |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende sin viden inden for modulets discipliner med henblik på at vælge de teorier, som fungerer bedst sammen med det analytiske formål, samt være i stand til at anvende disse teorier kritisk.</li></ul>   |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan reflektere og argumentere på et videnskabeligt grundlag.</li></ul>  |

## Vurderingskriterier

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet, dvs. i hvert fald basal viden om de vigtigste teorier og emner, som behandles i kursuslitteraturen.

## Prøveform

Modul 7 evalueres ved en intern, individuel mundtlig prøve. Prøven har form af en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor om et spørgsmål stillet inden for modulets pensum.

Normeret prøvetid: 20 min. inkl. votering og meddelelse af karakteren.

Forberedelsestid: 20 minutter.

Bedømmelsesform: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

## Modul 8: Projektmodul I

### Mål

- at forsyne de studerende med yderlige faktuel og teoretisk viden inden for felterne i modul 1-7 samt at give dem lejlighed til at reflektere kritisk over teorier og deres brugbarhed i en speciel kontekst.
- at opnå erfaring mht. indsamling af empirisk materiale og reflektere herover.
- at samle erfaringer i at arbejde i et team af personer med forskellige kompetencer og kulturelle baggrunde.
- at øve sig i at arbejde aktivt i en engelsksproget projektproces.



- at øve sig i at diskutere problemer kontroversielt, men med respekt for andre meninger.
- at opnå erfaringer i at samle store mængder af data og informationer og bearbejde dem målrettet med henblik på besvarelsen af et bestemt problem.
- at øve sig i at skrive på akademisk engelsk.
- at lære at afslutte et projekt inden for en given frist.

### Indhold

De studerende vælger et problem inden for de blandt modulerne 1-7 valgte moduler og bearbejder det selvstændigt. Universitetet stiller akademisk vejledning til rådighed. De studerende diskuterer forskellige teorier og udvælger en eller flere, som de mener kan være relevant(e). Medmindre det er et rent teoretisk projekt, diskuter de studerende, hvilken type empirisk materiale som kan være relevant i denne sammenhæng, og organiserer indsamlingen af dette. Projektemnet skal være formuleret som et problem, og de studerende forsøger at give et svar på dette problem. Svaret skal være teoretisk reflekteret og – medmindre det er et rent teoretisk projekt - empirisk funderet. Rent deskriptive projekter er ikke tilladte.

### Omfang

10 ECTS-point.

### Undervisnings- og arbejdsformer

Modulet afvikles som et skriftligt studenterprojekt.

### Tidsmæssig placering

I første semesters anden halvdel.

### Forudsætninger for deltagelse

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

### Læringsmål

Det er målet, at den studerende efter modul 8:

|             |   |
|-------------|---|
| Viden       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• besidder yderligere faktisk kendskab til og viden om teorier inden for felterne i modul 1 til 7 og kan reflektere herover på et videnskabeligt grundlag.</li> <li>• besidder yderligere viden om og forståelse af temaer inden for disse felter og forskellige tilgange til studiet af disse.</li> </ul>   |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan anvende sin viden til at udvælge teorier, der passer til det analytiske formål og samtidig forholde sig kritisk til disse teorier.</li> <li>• målrettet kan indsamle empirisk materiale til et problem inden for modulerne 1-7 og reflektere kritisk over en sådan proces.</li> <li>• kan tænke teori og empirisk materiale sammen på et interdisciplinært grundlag.</li> <li>• kan kommunikere skriftligt og mundtligt på akademisk engelsk.</li> </ul> |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan reflektere og argumentere på et videnskabeligt grundlag</li> <li>• kan arbejde målrettet på besvarelsen af et givet problem og inden for</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>en given tidsfrist.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan samarbejde i et team, som er sammensat af personer med forskellige kompetencer og kulturelle baggrunde.</li> </ul> |
|--|--|

### Vurderingskriterier

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet, dvs. i hvert fald basal viden om de vigtigste teorier og emner, som behandles i projektet.

### Prøveform

Modul 8 evalueres ved en intern mundtlig prøve på basis af en skriftlig projektrapport. Prøven tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet projektrapport. Minimum og maksimum antal sider for projektrapporten er følgende:

- 1 studerende: min. 12 sider, maks. 25 sider
- 2 studerende: min. 17 sider, maks. 35 sider
- 3 studerende: min. 23 sider, maks. 45 sider
- 4 studerende: min. 27 sider, maks. 55 sider
- 5-6 studerende: min. 32 sider, maks. 65 sider

Normeret prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende plus 10 minutter pr. gruppe, dog højst i alt to timer. Prøvetiden for individuelle projekter er 30 minutter. Disse angivelser er inklusive tid til votering og karaktergivning.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 10 ECTS-point.

### **Modul 9: EU ret og EU institutioner**

#### Mål

- At forsyne de studerende med faktuel viden om udviklingen af EU retten og EU's institutionelle opbygning. At bibringe dem kendskab til de vigtigste teorier, som er relevante på dette område, med henblik på at kunne forklare udviklingerne.

#### Indhold

I kurset gennemgås de vigtigste bestemmelser i EU ret samt de principper, som EU ret bygger på. Ligeledes behandles EU's institutioner og deres kompetencer. Teorier, som er relevante for at forstå udviklingerne, behandles grundigt.

#### Omfang

5 ECTS-point.

#### Undervisnings- og arbejdsformer

Modulet afvikles som forelæsninger og seminarer, eventuelt med øvelser og studenterbidrag.

### Tidsmæssig placering

I første halvdel af 2. semester

### Forudsætninger for deltagelse

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

### Læringsmål

Det er målet, at den studerende efter modul 9:

|             |  |
|-------------|--|
| Viden       | <ul style="list-style-type: none"><li>• besidder viden om teorier og praksis inden for EU ret og EU institutioner og kan reflektere herover på et videnskabeligt grundlag.</li><li>• besidder viden om og forståelse af temaer inden for feltet EU ret og EU institutioner og forskellige tilgange til studiet af disse.</li></ul> |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende sin viden inden for modulets fagområder til at udvælge teorier, der passer til det analytiske formål, og samtidig forholde sig kritisk til disse teorier.</li></ul>  |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan reflektere og argumentere på et videnskabeligt grundlag.</li></ul>   |

### Vurderingskriterier

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet, dvs. i hvert fald basal viden om de vigtigste teorier og emner, som behandles i kursislitteraturen.

### Prøveform

Modul 9 evalueres ved en intern individuel mundtlig prøve. Prøven har form af en samtale mellem den studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt i modulets pensum.

Normeret prøvetid: 20 min. inkl. votering og meddelelse af karakter.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

### Modul 10: Globalisering, nye magter og nye markeder

#### Mål

- at promovere studiet af udvikling med fokus på den politiske økonomi i relation til nye magter og nye markeder i den nuværende æra karakteriseret ved globalisering og transnational kapitalisme.
- at undersøge virksomhedsstrategier i relation til nye markeder
- at forstå statsstrategier og udviklingspolitikker i de store udviklingslande

- at give en dybere forståelse af økonomisk-politiske og socio-kulturelle forhold til nye markeder ud fra holistiske og komparative perspektiver
- at undersøge betydningen af nye magter og nye markeder og deres påvirkning af alle verdensregioner og lande på alle udviklingstrin
- at give en forståelse af, hvordan man mere konkret begår sig som virksomhed på nye markeder.

### Indhold

Modulet giver en tilgang til studiet af nye markeder/nye magter ud fra en række relaterede aspekter som nationale udviklingsstrategier, stat-marked relationer, de underliggende institutioner og politik samt de nye magters relationer til resten af verden. Det giver en dyb forståelse af muligheder og begrænsninger for nye magter i forhold til det internationale systems påvirkninger og forståelse for, hvordan nye magter/nye markeder giver muligheder og begrænsninger for lande i alle verdensregioner og på alle udviklingstrin. Modulet danner grundlag for videre teoretisk og praktisk arbejde med feltet i semestrets projektmodul, se modul 15.

### Omfang

5 ECTS-point.

### Undervisnings- og arbejdsformer

Modulet afvikles som forelæsninger og seminarer, eventuelt med øvelser og studenterbidrag.

### Tidsmæssig placering

Første halvdel af 2. semester.

### Forudsætninger for deltagelse

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

### Læringsmål

Det er målet, at den studerende efter modul 10:

|             |  |
|-------------|--|
| Viden       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• besidder faktisk kendskab til og viden om teorier og praksis inden for feltet nye magter og nye markeder og kan reflektere herover på et videnskabeligt grundlag.</li> <li>• besidder viden om og forståelse af temaer inden for feltet nye magter og nye markeder og forskellige tilgange til studiet af disse.</li> </ul> |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan anvende sin viden inden for modulets fagområder til at udvælge teorier, der passer til det analytiske formål, og samtidig forholde sig kritisk til disse teorier.</li> </ul>  |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan reflektere og argumentere på et videnskabeligt grundlag</li> <li>• selvstændigt kan tage ansvar for sin fortsatte videnstilegnelse.</li> </ul>  |

### Vurderingskriterier

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet, dvs. i hvert fald basal viden om de vigtigste teorier og emner, som behandles i projektet.

### **Prøveform**

Modul 10 evalueres ved en intern individuel skriftlig prøve. Prøven har form af en 48 timers hjemmeopgave, som indeholder spørgsmål inden for modul 10. Besvarelsen må højst være på 8 sider. Bedømmelsesform: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

## **Modul 11: EU politik og europæisk politisk økonomi**

### **Mål**

- at forsyne de studerende med faktuel viden om udviklinger i feltet europæisk politisk økonomi samt EU's politikker. At bibringe de studerende teorier, som er relevante for at forstå disse udviklinger.

### **Indhold**

I kurset gennemgås EU's politikker på de forskellige politikområder samt vigtige processer i den europæiske politiske økonomi. Ligeledes behandles forskellige teoretiske indfaldsvinkler, som har været vigtige i den akademiske diskussion, for at forstå disse processer. Modulet danner grundlag for videre teoretisk og praktisk arbejde med feltet i semestrets projektmodul, se modul 15.

### **Omfang**

5 ECTS-point.

### **Undervisnings- og arbejdsformer**

Modulet afvikles som forelæsninger og seminarer, eventuelt med øvelser og studenterbidrag.

### **Tidsmæssig placering**

Første halvdel af andet semester.

### **Forudsætninger for deltagelse**

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

### **Læringsmål**

Det er målet, at den studerende efter modul 11:

|       |   |
|-------|---|
| Viden | <ul style="list-style-type: none"><li>• besidder viden om teorier og praksis inden for feltet EU politik og europæiske politisk økonomi og kan reflektere herover på et videnskabeligt grundlag.</li><li>• besidder viden om og forståelse af temaer inden for dette felt og forskel-</li></ul> |
|-------|---|

|             |  |
|-------------|--|
|             | lige tilgange til studiet af disse.  |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"> <li>kan anvende sin viden inden for modulets fagområder til at udvælge teorier, der passer til det analytiske formål og samtidig forholde sig kritisk til disse teorier.</li> </ul> |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"> <li>kan reflektere og argumentere på et videnskabeligt grundlag.</li> </ul>   |

### Vurderingskriterier

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet, dvs. i hvert fald basal viden om de vigtigste teorier og emner, som behandles i kursuslitteraturen.

### Prøveform

Modul 11 evalueres ved en intern individuel prøve bestående af et krav om deltagelse i 80 % af undervisningen samt grundig forberedelse af og aktiv deltagelse i modulets aktiviteter.

Bedømmelsesform: Der gives bedømmelsen bestået/ikke bestået.

Omfang: 5 ECTS-point

Omprøve har form af en skriftlig 48 timers hjemmeopgave, som stilles af den kursusansvarlige underviser. Besvarelsen må højst være på 8 sider.

## Modul 12: Kinesiske områdestudier II

### Mål

- Målet med modulet er, at de studerende opnår indgående kendskab til Kinas økonomi og Kinas politiske og økonomiske placering i verden samt Kinas omverdensforståelse. Desuden skal de studerende opnå kompetencer i at analysere, fortolke og perspektivere Kinas økonomiske udvikling ud fra et tværvidenskabeligt og komparativt perspektiv. Endelig er det målet, at de studerende opnår indgående kendskab til en række teoretiske og metodiske værktøjer, der gør det muligt at arbejde selvstændigt med Kina-relaterede problemstillinger på et højt niveau.

### Indhold

Modulet omfatter temaer inden for:

- Kinas økonomiske udvikling, herunder lange linjer i Kinas økonomiske historie, Kinas økonomiske udvikling siden grundlæggelsen af Den kinesiske Folkerepublik samt Kinas rolle i den nuværende økonomiske verdensorden.
- Kina i den internationale verdensorden, herunder Kinas placering i den nuværende internationale verdensorden, Kinas forhold til USA og EU samt Kinas forhold til udviklingslandene.

Modulet danner grundlag for videre teoretisk og praktisk arbejde med feltet i semestrets projektmodul, se modul 15.

## Omfang

5 ECTS-point.

## Undervisnings- og arbejdsformer

Modulet afvikles som forelæsninger og seminarer, eventuelt med øvelser og studenterbidrag.

## Tidsmæssig placering

Første halvdel af andet semester.

## Forudsætninger for deltagelse

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

## Læringsmål

Det er målet, at den studerende efter modul 12:

|             |  |
|-------------|--|
| Viden       | <ul style="list-style-type: none"><li>• besidder viden om teorier og praksis inden for kinesiske områdestudier og kan reflektere herover på et videnskabeligt grundlag.</li><li>• besidder viden om og forståelse af temaer inden for kinesiske områdestudier og forskellige tilgange hertil.</li></ul>  |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende sin viden inden for modulets fagområder til at udvælge teorier, der passer til det analytiske formål og samtidig forholde sig kritisk til disse teorier.</li><li>• kan analysere, fortolke og perspektivere Kinas økonomiske udvikling ud fra et tværvidenskabeligt og komparativt perspektiv.</li></ul> |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan reflektere og argumentere på et videnskabeligt grundlag.</li><li>• kan arbejde selvstændigt med konkrete projekter inden for internationale og regionale institutioner og virksomheder, som har samarbejde eller samhandel med Kina.</li><li>• kan fortsætte på Kina-relaterede ph.d.-programmer.</li></ul>      |

## Vurderingskriterier

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet, dvs. i hvert fald basal viden om de vigtigste teorier og emner, som behandles i kursislitteraturen.

## Prøveform

Modul 12 evalueres ved en intern individuel skriftlig prøve. Prøven har form af en 48 timers hjemmeopgave, som indeholder spørgsmål inden for modul 12. Besvarelsen må højst være på 8 sider.

Bedømmelsesform: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

## **Modul 13: Latinamerika: nutidige temaer og problematikker**

### **Mål**

Kurset skal give de studerende viden om nutidige latinamerikanske udviklingsproblematikker og udviklingsprocesser på det økonomiske, politiske, kulturelle og sociale område. Endvidere skal kurset give de studerende viden om sammenhængen mellem disse forhold og den internationale kontekst. Herigennem skal de studerende opnå evnen til under inddragelse af relevante teorier at analysere økonomiske, politiske, kulturelle og sociale forhold og processer i Latinamerika og hvorledes disse påvirkes af udviklinger i det internationale system.

### **Indhold**

- Latinamerikas nutidige integration i globaliseringsprocesserne.
- Politik, økonomi og kultur i det moderne Latinamerika.
- Brasiliens rolle i Sydamerika, Latinamerika og verden i en nutidig sammenhæng.
- Latinamerikanske nutidige udviklingsstrategier.
- Sociale bevægelser i det moderne Latinamerika.
- Markedsforhold i det moderne Latinamerika.

Modulet danner grundlag for videre teoretisk og praktisk arbejde med feltet i semestrets projektmodul, se modul 15.

### **Omfang**

5 ECTS-point.

### **Undervisnings- og arbejdsformer**

Modulet afvikles som forelæsninger og seminarer, eventuelt med øvelser og studenterbidrag.

### **Tidsmæssig placering**

Første halvdel af 2. semester.

### **Forudsætninger for deltagelse**

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

### **Læringsmål**

Det er målet, at den studerende efter modul 13:

|             |   |
|-------------|---|
| Viden       | <ul style="list-style-type: none"><li>• besidder viden om teorier og praksis inden for nutidige latinamerikanske temaer og problematikker og kan reflektere herover på et videnskabeligt grundlag.</li><li>• besidder viden om og forståelse af temaer inden for nutidige latinamerikanske temaer og problematikker og forskellige tilgange til studiet af disse.</li></ul> |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende sin viden inden for modulets fagområder til at udvælge teorier, der passer til det analytiske formål og samtidig forholde sig kritisk til disse teorier.</li></ul>  |



|             |  |
|-------------|--|
| Kompetencer | • kan reflektere og argumentere på et videnskabeligt grundlag. |
|-------------|--|

### Vurderingskriterier

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet, dvs. i hvert fald basal viden om de vigtigste teorier og emner, som behandles i kursuslitteraturen.

### Prøveform

Modul 13 evalueres ved en intern individuel skriftlig prøve. Prøven har form af en 48 timers hjemmeopgave, som indeholder spørgsmål inden for modul 13. Besvarelsen må højst være på 8 sider. Bedømmelsesform: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

## Modul 14: Kønsperspektiv på global governance

### Mål

Dette kursus skal styrke de studerendes viden om global governance og globalt demokrati gennem studier af de sociale bevægelser og deres rolle (sociale bevægelser organisationer/ikke-statslige organisationer) og analyse af (internationale) institutioner, (køns)politikker og transnational aktivisme.

### Indhold

Efter en introduktion til de kønsmæssige aspekter af begreber om global governance og globalt demokrati, vil kurset diskutere governance fra 'top-down', 'bottom-up' og transnationale perspektiver. *For det første* analyseres governance af køns- og uligheder på det transnationale niveau med fokus på internationale institutioner og politikker. Dette fører til teorier om (feministisk) institutionalisme, international og europæisk lov og policy analyser. Disse teorier anvendes i en kritisk diskussion af globale relationers 'kønsmæssige infrastruktur' og historie med relation til internationale organisationers specifikke agenturer for kønsrelationer, for eksempel det Europæiske Institut for Lighed mellem Køn, (The European Institute for Gender Equality, EIGE) og UN Women.

*For det andet* sættes fokus på en kritisk diskussion af mobiliseringen af sociale bevægelser i forskellige dele af verden og på interaktionen mellem det (globale) civilsamfund, internationale institutioner og international lov i det globale Nord og det globale Syd, samt i de fremvoksende magter/økonomier i Asien, Afrika og Latin Amerika. Dette fører til teorier om kønsmæssige perspektiver på begreberne medborgerskab, globalt civilsamfund, transnational solidaritet og postkolonialisme.

Modulet danner grundlag for videre teoretisk og praktisk arbejde med feltet i semestrets projektmodul, se modul 15.

### Omfang

5 ECTS-point.

### Undervisnings- og arbejdsformer

Modulet afvikles som forelæsninger og seminarer, eventuelt med øvelser og studenterbidrag.

### Tidsmæssig placering

Første halvdel af 2. semester.

### Forudsætninger for deltagelse

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

### Læringsmål

Det er målet, at den studerende efter modul 14:

|             |  |
|-------------|--|
| Viden       | <ul style="list-style-type: none"><li>• besidder viden om teori og praksis inden for området for køn og global governance og kan reflektere på et videnskabeligt grundlag</li><li>• har opnået viden om og forståelse for temaer inden for området køn og global governance samt forskellige tilgange til at studere disse</li></ul> |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende deres viden inden for modulets discipliner med henblik på at vælge de teorier, der fungerer bedst sammen med det analytiske formål, samt være i stand til at anvende disse teorier kritisk.</li></ul>  |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan reflektere og argumentere på et videnskabeligt grundlag.</li></ul>   |

### Vurderingskriterier

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet, dvs. i hvert fald basal viden om de vigtigste teorier og emner, som behandles i kursuslitteraturen.

### Prøveform

Modul 14 evalueres ved en intern individuel skriftlig prøve. Prøven har form af en 48 timers hjemmeopgave, som indeholder spørgsmål inden for modul 14. Besvarelsen må højst være på 8 sider. Bedømmelsesform: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 5 ECTS-point.

### Modul 15: Projektmodul II

#### Mål

- at forsyne de studerende med yderligere faktuel og teoretisk viden inden for felterne af modul 9-14.

- at give dem lejlighed til at reflektere kritisk over teorier og deres brugbarhed i en speciel kontekst.
- at samle erfaringer med indsamling af empirisk materiale og reflektere over disse.
- at samle erfaringer i at arbejde i et team af personer med forskellige kompetencer og kulturelle baggrunde.
- at øve sig i at arbejde aktivt i en engelsksproget projektproces.
- at øve sig i at diskutere problemer kontroversielt, men med respekt for andre meninger.
- at opnå erfaring i at indsamle store mængder af data og informationer og bearbejde dem målrettet med henblik på besvarelsen af et bestemt problem.
- at øve sig i at skrive på akademisk engelsk.
- at lære at afslutte et projekt inden for en given frist.

## Indhold

De studerende vælger et problem inden for modulerne 9-14 og bearbejder det selvstændigt. Universitetet stiller akademisk vejledning til rådighed. De studerende diskuterer forskellige teorier og udvælger en eller flere, som de mener kan være relevant(e). Medmindre det er et rent teoretisk projekt, diskuter de studerende, hvilken type empirisk materiale som kan være relevant i denne sammenhæng, og organiserer indsamlingen af dette. Projektemnet skal være formuleret som et problem, og de studerende forsøger at give et svar på dette problem. Svaret skal være teoretisk reflekteret og – medmindre det er et rent teoretisk projekt - empirisk funderet. Rent deskriptive projekter er ikke tilladte.

## Omfang

15 ECTS-point.

## Undervisnings- og arbejdsformer

Modulet afvikles som et skriftligt studenterprojekt.

## Tidsmæssig placering

Anden halvdel af andet semester.

## Forudsætninger for deltagelse

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

## Læringsmål

Det er målet, at den studerende efter modul 15:

|             |  |
|-------------|--|
| Viden       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• besidder yderligere faktisk kendskab til og viden om teorier inden for felterne i modul 9 til 14 og kan reflektere herover på et videnskabeligt grundlag.</li> <li>• besidder yderligere viden om og forståelse af temaer inden for disse felter og forskellige tilgange til studiet af disse.</li> </ul> |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan anvende sin viden til at udvælge teorier, der passer til det analytiske formål og samtidig forholde sig kritisk til disse teorier.</li> <li>• målrettet kan indsamle empirisk materiale til et problem inden for</li> </ul>   |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p>modulerne 9-14 og reflektere kritisk over sådan en proces.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan tænke teori og empirisk materiale sammen på et interdisciplinært grundlag.</li> <li>• kan kommunikere skriftligt og mundtligt på akademisk engelsk.</li> </ul>  |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan reflektere og argumentere på et videnskabeligt grundlag.</li> <li>• kan arbejde målrettet på besvarelsen af et givet problem og inden for en given tidsfrist.</li> <li>• kan samarbejde i et team, som er sammensat af personer med forskellige kompetencer og kulturelle baggrunde.</li> </ul> |

### Vurderingskriterier

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet, dvs. i hvert fald basal viden om de vigtigste teorier og emner, som behandles i projektet.

### Prøveform

Modul 15 afsluttes med en ekstern, mundtlig prøve på basis af en skriftlig projektrapport. Prøven tager udgangspunkt i en af én eller flere studerende udarbejdet projektrapport. Minimum og maksimum antal sider for projektrapporten er følgende:

1 studerende: min. 17 sider, maks. 30 sider

2 studerende: min. 22 sider, maks. 40 sider

3 studerende: min. 28 sider, maks. 50 sider

4 studerende: min. 32 sider, maks. 60 sider

5-6 studerende: min. 37 sider, maks. 70 sider

Normeret prøvetid: Prøvetiden er normeret til 20 minutter pr. studerende plus 10 minutter pr. gruppe, dog højst i alt to timer. Prøvetiden for individuelle projekter er 30 minutter.

Bedømmelsesform: En karakter efter 7-trinsskalaen.

Omfang: 15 ECTS-point.

### **Modul 16: Projektorienteret forløb (praktikophold) eller studieperiode ved udenlandsk universitet**

I modul 16 skal den studerende opholde sig mindst tre måneder ved en udenlandsk organisation eller institution, der beskæftiger sig med aktiviteter, som har med europæiske studier og internationale relationer at gøre. Der er to valgmuligheder:

**Valg 1:** En praktikperiode ved en institution eller organisation med en dimension inden for europæiske studier og internationale forhold. Valget af praktiksted sker i et samarbejde mellem den studerende, vejleder samt det pågældende praktiksted. Før praktikken indledes, skal en aftale være

udfærdiget mellem den studerende, vejleder og det pågældende praktiksted i samarbejde med Internationalt Kontor vedrørende forventninger og ansvar under praktikopholdet. En sådan aftale klarlægger de opgaver, som den studerende forventes at udføre for praktikstedet. Den studerende skriver derudover et projekt. Praktikforløb og projekt giver tilsammen 30 ECTS-point.

**Valg 2:** En studieperiode ved et udenlandsk universitet eller en forskningsinstitution i samarbejde med Aalborg Universitet. Forhåndsgodkendelse skal søges på fakultetet før afrejse. Efterfølgende skal der søges om meritgodkendelse. Den studerende skal, i samarbejde med vejlederen på Aalborg Universitet og det udenlandske universitet, vælge kurser/seminarer inden for europæiske studier og internationale relationer i overensstemmelse med de kurser/seminarer, den studerende har deltaget i på Aalborg Universitet.

### **Valg af specialisering**

Hvis den studerende har valgt fuld specialisering inden for kinesiske områdestudier eller latinamerikanske områdestudier eller globale kønsstudier, skal valg 1 hhv. valg 2 ligge inden for den valgte specialisering.

### **Mål (valg 1)**

Målet med modulet er, at den studerende får erfaring med i praksis at anvende teorier og metoder inden for europæiske studier og internationale relationer samt erfaring med at arbejde i en international organisation eller institution.

### **Indhold (valg 1)**

Den studerende skal opholde sig mindst tre måneder ved en udenlandsk organisation eller institution, der beskæftiger sig med aktiviteter, som har med europæiske studier og internationale relationer at gøre.

### **Undervisnings- og arbejdsformer (valg 1)**

Den studerende indgår i arbejdet i en udenlandsk organisation og udarbejder derudover et projekt.

### **Omfang (valg 1)**

Det projektorienterede forløb (praktikophold) og det tilhørende projektarbejde vægter hver for sig 15 ECTS-point, i alt 30 ECTS-point.

### **Tidsmæssig placering (valg 1)**

Hele 3. semester.

### **Læringsmål (valg 1)**

Det er målet, at den studerende efter modul 16 (valg 1):

|       |   |
|-------|---|
| Viden | <ul style="list-style-type: none"><li>• gennem arbejdet i en international organisation har opnået specifik viden om og erfaring med at arbejde i en international organisation.</li><li>• har en dybtgående viden om teorier og praksis inden for praktikfeltet og kan reflektere herover på et videnskabeligt grundlag.</li></ul> |
|-------|---|

|             |   |
|-------------|---|
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kan analysere konkrete europæiske integrationsprocesser.</li> <li>• kan anvende en bred vifte af metoder og teorier og kan anvende den akademiske viden i en konkret praksis.</li> <li>• kan anvende sin viden til at udvælge teorier, der passer til det analytiske formål og samtidig forholde sig kritisk til disse teorier.</li> </ul>   |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"> <li>• er i stand til at omsætte den erhvervede teoretiske viden om internationale relationer og europæiske studier i en praksisorienteret sammenhæng.</li> <li>• kan planlægge sit arbejde og gennemføre konkrete analytiske og akademiske arbejdsopgaver, som praktikorganisationen har udbedt sig.</li> <li>• kan begå sig i et interkulturelt og fremmedsprogligt arbejdsmiljø.</li> <li>• kan selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling i samarbejde med den valgte praktikorganisation.</li> </ul> |

### Vurderingskriterier (valg 1)

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet.

### Prøveform ved projektorienteret forløb (praktikophold) (valg 1)

Selve praktikopholdet krediteres med 15 ECTS-point. Krediteringen sker på basis af en skriftlig erklæring fra værtsinstitutionens side, ifølge hvilken den studerende har arbejdet på praktikstedet i perioden.

Modulets projektforsløb afsluttes med en intern, individuel skriftlig prøve, som bedømmes efter 7-trinsskalaen. Den studerende afleverer en projektrapport, som bedømmes af eksaminator og censor. Projektrapporten skal mindst være på 15 sider og må højst være på 20 sider.

Prøven vægter 15 ECTS-point.

### Mål (valg 2)

Målet med modulet er, at den studerende opnår yderligere kompetencer inden for europæiske studier og Internationale Relationer gennem studier ved et udenlandsk universitet.

### Indhold (valg 2)

Indholdet afhænger af den studerendes valg af kurser på det udenlandske universitet.

### Undervisnings- og arbejdsformer (valg 2)

Den studerende deltager i kurser og prøver ved det udenlandske universitet.

### Omfang (valg 2)

Studieperioden ved et udenlandsk universitet vægter 30 ECTS-point.

### **Tidsmæssig placering (valg 2)**

Hele 3. semester.

### **Forudsætninger for deltagelse (valg 2)**

Der kræves ingen særlige forudsætninger for at deltage i modulet.

### **Læringsmål (valg 2)**

Læringsmålene ved valg 2 følger de kurser, den studerende vælger på det udenlandske universitet.

### **Prøveform studieperiode ved et udenlandsk universitet eller forskningsinstitution i samarbejde med Aalborg Universitet (valg 2)**

Ved valg 2 vil den studerende blive vurderet i henhold til det udenlandske universitets regler og krav, og point vil derefter blive overført til Aalborg Universitet, hvis gældende regler er overholdt. Point vil normalt blive overført på bestået/ikke bestået basis, hvis der ikke findes en aftale mellem Aalborg Universitet og det pågældende udenlandske universitet. Point skal derudover kunne oversættes, så de kan forstås efter den danske gældende skala. Der anvendes ECTS-point til omregning (semestret giver totalt 30 ECTS-point).

## **Modul 17: Kandidatspeciale**

### **Mål**

Målet med modulet er, at den studerende bliver i stand til at anvende sin viden om europæiske studier og internationale relationer på et specialiseret niveau.

### **Indhold**

Fjerde semester af kandidatuddannelsen anvendes til at skrive speciale, hvor den studerende fordyber sig indgående i en problemstilling, som relaterer sig til europæiske studier og internationale relationer.

Koordinator godkender emnet for specialet, og der fastsættes en frist for specialets aflevering. Hvis den studerende har valgt fuld specialisering inden for kinesiske områdestudier eller latinamerikanske områdestudier eller globale kønsstudier, skal specialets emne ligge inden for den valgte specialisering.

### **Omfang**

30 ECTS-point.

### **Undervisnings- og arbejdsformer**

Specialet skrives under vejledning, men den studerende skal selv tilrettelægge sit specialestudium, således at den studerende selv vælger emne/problemstilling og selv finder relevant litteratur og kildemateriale.

### **Tidsmæssig placering**

Hele 4. semester medgår til udarbejdelsen af specialet.

## Forudsætninger for deltagelse

Alle forudgående moduler skal være bestået, for at den studerende kan deltage i eksamen i modul 17.

## Læringsmål

Det er målet, at den studerende efter modul 17:

|             |   |
|-------------|---|
| Viden       | <ul style="list-style-type: none"><li>• har en dybtgående viden om teorier og praksis inden for det valgte specialefelt og kan reflektere herover på et videnskabeligt grundlag.</li><li>• er i stand til at identificere, gengive og forklare eksisterende problemstillinger inden for det i specialet valgte område ud fra forskellige perspektiver og teorier.</li></ul>   |
| Færdigheder | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan forske selvstændigt med brug af fagets teorier og metoder.</li><li>• kan kombinere forskellige discipliner og forskningsmetoder relateret til europæiske studier og internationale relationer.</li><li>• kan applicere teori om det valgte specialeemne på konkrete problemstillinger/situationer.</li><li>• kan analysere på avanceret niveau og er i stand til anlægge forskellige akademiske perspektiver.</li><li>• kritisk kan udvælge relevant teori, metode og redskaber til det valgte specialeemne og på videnskabeligt grundlag opstille (nye) løsningsmodeller.</li><li>• kan formulere og kommunikere forskellige typer af argumenter relateret til feltet europæiske studier og internationale relationer.</li><li>• kan formidle og diskutere sin viden om det valgte specialeemne med både fagfæller og ikke-specialister.</li></ul> |
| Kompetencer | <ul style="list-style-type: none"><li>• kan arbejde effektivt og struktureret og kombinere forskellige discipliner og forskningsmetoder relateret til europæiske studier og internationale relationer.</li><li>• kan argumentere på et videnskabeligt grundlag.</li><li>• selvstændigt kan tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering inden for et selvvalgt specialeemne.</li></ul>   |

## Vurderingskriterier

Karakteren 12:

gives for den fremragende præstation, der i forhold til ovenstående læringsmål demonstrerer en udtømmende opfyldelse af modulets målsætninger, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

Karakteren 02:

gives for den minimalt acceptable grad af opfyldelse af de ovenstående læringsmål for modulet.

## Prøveform

Modul 17 afsluttes med en ekstern mundtlig prøve med udgangspunkt i den afleverede skriftlige specialeafhandling, hvad enten dette er udarbejdet individuelt eller i samarbejde med andre. Prøven har form af en samtale mellem den/de studerende, eksaminator og censor med udgangspunkt



i en af den/de studerende udarbejdet specialeafhandling. Specialeafhandlingen skal mindst være på 35 sider og må højst være på 70 sider ved individuelt udarbejdede specialer. Når to studerende udarbejder specialet i fællesskab, skal det mindst være på 50 sider og må højst være på 100 sider. Når tre studerende udarbejder specialet i fællesskab, skal det mindst være på 65 sider og må højst være på 130 sider.

Bedømmelsesform: Der gives en karakter efter 7-trinsskalaen.

Vægtning: Projektreporten/det skriftlige arbejde betragtes som gruppens fælles ansvar. Projektreporten udgør følgelig grundlaget for eksamination og bedømmelse af den mundtlige præstation.

Omfang: 30 ECTS-point.

## **§ 8 Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspecialet og dets omfang**

Ved bedømmelsen af kandidatspecialet og andre større skriftlige opgaver skal der ud over det faglige indhold, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, også lægges vægt på den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation. Studienævnet kan i særlige tilfælde (f.eks. ordblindhed og andet sprog end dansk som modersmål) dispensere herfor.

### Stk. 2

Kandidatspecialet skrives på engelsk og skal indeholde et resumé på engelsk. Detaljer og formelle krav specificeres på studiets intranet (Moodle). Resumeet skal være på mindst 1 side og må højst være på 2 sider (indgår ikke i de for projektet fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resumeet indgår i helhedsvurderingen af specialet.

### Stk. 3

Kandidatspecialet skal dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne.

Der indgås en specialekontrakt mellem den studerende, vejleder og studieleder/repræsentant for studieleder. I forbindelse hermed godkendes opgaveformuleringen, og der fastsættes en afleveringsfrist for specialet.

Hvis den studerende ikke afleverer specialet inden for den fastsatte frist, godkender vejleder og studieleder en ændret opgaveformulering, der skal ligge inden for samme emneområde, og fastsætter samtidig hermed en ny afleveringsfrist på tre måneder. Hvis den studerende ikke afleverer specialet inden for den nye frist, kan den studerende få et tredje eksamensforsøg efter samme regler, som gælder for andet eksamensforsøg.

### Stk. 4

En opgaves eller et projekts maksimale omfang er fastsat som normalsider. En normalside svarer til 2400 anslag (et bogstav, et tegn, et mellemrum udgør alle et anslag). Ved beregning af omfang af skriftlige opgaver og projekter indgår noter, litteratur- og kildefortegnelser, mens titelblad, indholdsfortegnelse og resumé *ikke* indgår i beregningen. Et projekt kan forsynes med bilag. Bilag vil

typisk ikke være eksaminandens egen tekst, men præsentation/reproduktion af kildemateriale, og indregnes ikke i sidetallet, men skal stå i rimeligt forhold til projektets omfang.

#### Stk. 5

Højst 5 studerende kan deltage i udarbejdelse af skriftlige gruppeprojekter. Højst 3 studerende kan deltage i udarbejdelsen af specialet.

#### Stk. 6

Ved en mundtlig gruppeprøve skal den enkelte studerende eksamineres på en sådan måde, at det sikres, at der foretages en individuel bedømmelse af den studerendes præstation.

### **§ 9 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller udlandet**

Studienævnet kan i hvert enkelt tilfælde godkende, at beståede uddannelseselementer fra andre kandidatuddannelser træder i stedet for uddannelseselementer i denne uddannelse (merit). Studienævnet kan tillige godkende, at beståede uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer efter denne bekendtgørelse. Afgørelser om merit træffes af studienævnet på baggrund af en faglig vurdering. Kandidatspecialet kan ikke meritoverføres.

### **§ 10 Eventuelle regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog og angivelse af hvilket kendskab til fremmedsproget/ene dette forudsætter**

Kandidatuddannelsen i internationale forhold, europæiske studier, udbydes på engelsk, og alle prøver aflægges på engelsk. Da al undervisning og alle materialer er på engelsk, er det en forudsætning for at kunne følge undervisningen at have tilstrækkelige engelskkundskaber.

### **§ 11 Eksamensregler**

Alle prøver skal bestås med karakteren 02 eller derover eller med bedømmelsen "Bestået".

Modulerne 1-15 skal være bestået, inden den studerende kan indstille sig til eksamen i modul 16.

#### Stk. 2

Prøver afholdes inden for samme semester som undervisningen.

Vedrørende brug af pc, eksamenstilmelding, sygeeksamen, omprøver og lignende se eksamensordningen på hjemmesiden for Fakultetskontoret på Humaniora og Samfundsvidenskab:

<http://www.fhs.aau.dk/studieteam/faq/>

### **Oversigt over prøver på kandidatuddannelsen**

| <b>Semester</b> | <b>Modul</b> | <b>ECTS (undervisning og eksamen)</b> | <b>Intern/eks-tern</b> | <b>Bedøm-melses-form</b> | <b>Prøveform</b> | <b>Varig-hed</b> |
|-----------------|--------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------|------------------|
|-----------------|--------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------|------------------|------------------|

|             |  |         |         |                      |                                     |         |
|-------------|--|---------|---------|----------------------|-------------------------------------|---------|
| 1. semester | Modul 1: Samfundsvidenskabelig metode                                      | 5 ECTS  | Intern  | Bestået/ikke bestået | Tilstedeværelse og aktiv deltagelse |         |
|             | Modul 2: Teorier om internationale relationer                              | 5 ECTS  | Intern  | Bestået/ikke bestået | Tilstedeværelse og aktiv deltagelse |         |
|             | Modul 3: Regional integration og regionalisering                           | 5 ECTS  | Intern  | 7-skala              | Skriftlig hjemmeopgave.             | 24 t.   |
|             | Modul 4: EU's eksterne rolle   | 5 ECTS  | Intern  | 7-skala              | Skriftlig hjemmeopgave              | 48 t.   |
|             | Modul 5: Kinesiske områdestudier I   | 5 ECTS  | Intern  | 7-skala              | Mundtlig stedprøve                  | 20 min. |
|             | Modul 6: Latinamerikansk historie og udvikling                             | 5 ECTS  | Intern  | 7-skala              | Mundtlig stedprøve                  | 20 min. |
|             | Modul 7: Globale kønsstudier   | 5 ECTS  | Intern  | 7-skala              | Mundtlig stedprøve                  | 20 min. |
|             | Modul 8: Projektmodul I  | 10 ECTS | Intern  | 7-skala              | Mundtlig med udgangspunkt i projekt | 20 min. |
| 2. semester | Modul 9: EU ret og EU institutioner  | 5 ECTS  | Intern  | 7-skala              | Mundtlig stedprøve                  | 20 min. |
|             | Modul 10: Globalisering, nye magter og nye markeder                        | 5 ECTS  | Intern  | 7-skala              | Skriftlig hjemmeopgave              | 48 t.   |
|             | Modul 11: EU politik og europæisk politisk økonomi                         | 5 ECTS  | Intern  | Bestået/ikke bestået | Tilstedeværelse og aktiv deltagelse |         |
|             | Modul 12: Kinesiske områdestudier II                                       | 5 ECTS  | Intern  | 7-skala              | Skriftlig hjemmeopgave              | 48 t.   |
|             | Modul 13: Latinamerika: Nutidige temaer og problematikker                  | 5 ECTS  | Intern  | 7-skala              | Skriftlig hjemmeopgave              | 48 t.   |
|             | Modul 14: Kønsperspektiv på global governance                              | 5 ECTS  | Intern  | 7-skala              | Skriftlig hjemmeopgave              | 48 t.   |
|             | Modul 15: Projektmodul II  | 15 ECTS | Ekstern | 7-skala              | Mundtlig med udgangspunkt i projekt | 20 min. |
| 3. semester | Modul 16: Projektorienteret forløb (praktikophold) og projekt <i>eller</i> | 15 ECTS | Intern  | Bestået/ikke bestået | Skriftlig udtalelse                 |         |

|             |                             |         |         |         |  |         |
|-------------|-----------------------------|---------|---------|---------|--|---------|
|             | Studieperiode i udlandet    | 15 ECTS | Intern  | 7-skala | Skriftlig (projekt)                            |         |
| 4. semester | Modul 17: Kandidat-speciale | 30 ECTS | Ekstern | 7-skala | Mundtlig med udgangspunkt i specialeafhandling | 45 min. |

### § 12 Dispensation

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

### § 13 Uddybende information

Studienævnet offentliggør på studiets intranet og hjemmeside mere udførlige oplysninger om uddannelsen, herunder om eksamen.

### § 14 Ikrafttrædelse og overgangsregler

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. 1. september 2017.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter den hidtidige studieordning fra 2014, skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2020, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksamener efter den hidtidige studieordning.

### § 15 Studieordningsændringer

Pr. 1. september 2018 er følgende ændringer godkendt:

Modul 8 og 15: Der tillades nu grupper på op til 6 personer.