

**Studieordning for
Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde
ved Aalborg Universitet
September 2005
med korrektioner 2006, 2007 samt 2008**

§ 1 Indledning

Efter bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) fastsættes følgende studieordning for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde ved Aalborg Universitet.

§ 2 Studienævn

Kandidatuddannelsen i Socialt arbejde hører under Studienævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde ved Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, Aalborg Universitet.

§ 3 Optagelse

Optagelse på Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde forudsætter en relevant akademisk bacheloruddannelse eller en relevant professionsbacheloruddannelse eller en relevant mellemlang videregående uddannelse.

Som relevant adgangsgivende uddannelse anses følgende:

Akademiske bacheloruddannelser: Administration og samfundsfag/politik, politik og administration, sociologi, statskundskab, psykologi, antropologi og økonomi eller lign.

Professionsbacheloruddannelser som: Socialrådgiver, sygeplejerske, pædagog, lærer, ergoterapeut, fysioterapeut og jordemoder eller lign.

Mellemlang videregående uddannelse: Socialrådgiver, sygeplejerske, pædagog, lærer, ergoterapeut, fysioterapeut og jordemoder eller lign.

Det er en forudsætning, at der i den relevante adgangsgivende uddannelse er bestået 60 ECTS i sociale fag og samfundsfag, heraf skal 30 ECTS være optjent i fagene videnskabsteori og samfundsvidenskabelig metode. Såfremt denne forudsætning ikke er opfyldt fuldt ud i den adgangsgivende uddannelse eller via efter-/videreuddannelse, skal den opfyldes ved ækvivalerende aktivitet.

Ansøgere, der ikke opfylder de ovenfor anførte optagelsesbetingelser, kan af studienævnet blive optaget på dispensation. En sådan dispensation forudsætter, at studienævnet ud fra en konkret vurdering skønner, at ansøgeren har de nødvendige forudsætninger, der kan sidestilles med de ovenfor nævnte betingelser.

Stk. 2: Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, som ikke har været studieaktive.

§ 4 Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk samt latin

Uddannelsens betegnelse på dansk og engelsk er hhv. Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde og Master of Science (MSc) in Social Work. Den latinske betegnelse er Candidatus/candidata societatis: Cand. soc.

§ 5 Uddannelsens normering angivet i ECTS

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde er en 2-årig forskningsbaseret heltidsuddannelse, som skal afsluttes senest efter 5 år jvf. § 11. Uddannelsen er normeret til 120 ECTS.

§ 6 Uddannelsens faglige profil

Stk. 1 Uddannelsens mål

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde skal i forhold til socialt arbejde i en dansk kontekst og i et internationalt perspektiv give kandidaten mulighed for at opnå kompetencer til:

- systematisk og kritisk at formulere og analysere problemstillinger af relevans for socialt arbejde gennem anvendelse af videnskabelig metode
- at analysere sociale problemer og socialt arbejde, herunder socialt arbejdes erkendelsesmæssige grundlag, etiske grundlag og institutionelle betingelser
- på et videnskabeligt grundlag at forsætte en selvstændig reflekteret kompetenceudvikling og specialisering inden for socialt arbejde.

Disse overordnede mål opnås gennem den studerendes udvikling af viden om og evne til kritisk at analysere sociale problemers kendetegn og årsagerne til deres opståen; forskellige typer af velfærdsstatslige løsningsstrategier i forhold hertil; rettssociologiske teorier af relevans for det sociale arbejde; socialt arbejdes organisatoriske kontekst samt, som det helt centrale, det sociale arbejdes teorier, metoder og praksis; socialt arbejdes forudsætninger og institutionelle rammer såvel i et historisk perspektiv som i en national og international sammenhæng.

Stk. 2. Uddannelsens fag

- Konstituerende fag
 - o Socialt arbejde: Perspektiver på socialt arbejde, socialt arbejde i tid og rum, aktør perspektiver på socialt arbejde. 30 ECTS
 - o Teorier om sociale problemer. 10 ECTS
 - o Socialpolitik: "Social Policy" 10 ECTS og
 - o Socialpolitik: "Social Administration" 2 ECTS
- Støttefag
 - o Organisation 8 ECTS
 - o Retlig regulering 5 ECTS
 - o Videnskabsteori og forskningsmetode 10 ECTS
 - o Valgfrie fag 5, 10 eller 15 ECTS
 - o Praktik/specialisering 5, 10 eller 15 ECTS

Stk. 3. De faglige og erhvervsrelevante kompetencer kandidaten har efter afsluttet uddannelse

Efter gennemført uddannelse kan kandidaten:

- analysere sociale problemer, socialt arbejdes metoder og programmer i en dansk kontekst med et internationalt perspektiv
- kritisk vurdere, anvende og formidle forskning på det sociale arbejdes felt både skriftligt og mundtligt
- implementere komplekse sociale programmer i forskellige strukturer
- udføre undersøgelser, evalueringer og udvikling af socialt arbejde
- yde konsulentbistand og indgå i kvalitetsudvikling af det sociale arbejde i den offentlige, private og frivillige sektor
- inddrage samfundsfaglige spørgsmål ved løsning af socialfaglige problemstillinger og tage højde for den samfundsmæssige kontekst ved valget mellem forskellige løsningsmodeller
- planlægge og udføre socialfaglig undervisning på sociale uddannelser eller uddannelser med socialfaglige elementer, herunder en række eksisterende og kommende bachelor-, diplom- og masteruddannelser
- videreudanne sig som ph.d. indenfor socialt arbejde

§ 7 Regler om moduler, fagelementer og valgfag

Studiets struktur opdelt i undervisningsbelastning fordelt på semestre og i moduler:

	1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	I alt ECTS
Socialt Arbejde	Modul 1 10 ECTS	Modul 3 10 ECTS	Modul 4 10 ECTS		30
Teorier om sociale problemer	Modul 1 10 ECTS				10
Socialpolitik "Social Policy"	Modul 2 10 ECTS				10
Organisation (8 ECTS) Retlig regulering (5 ECTS) Socialpolitik "Social Administration" (2 ECTS)		Modul 3 15 ECTS			15
Videnskabsteori og forskningsmetoder		Modul 3 10 ECTS			10
Valgfag og Praktik			Modul 5 a eller b eller c 15 ECTS		15
Speciale				Modul 6 30 ECTS	30
I alt ECTS	30	35	25	30	120

Studiets struktur opdelt i eksamensbelastning på semestre og i moduler:

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	I alt ECTS
Modul 1 Socialt Arbejde: "Perspektiver på socialt arbejde", Teorier om sociale problemer 20 ECTS Mundtlig intern prøve på baggrund af en individuel ugeopgave 7-skala Vægt 1	Modul 3 Socialt Arbejde: "Socialt arbejde i tid og rum", Organisation, Retlig regulering, Socialpolitik: "Social Administration" Videnskabsteori og forskningsmetoder 35 ECTS Mundtlig ekstern prøve på baggrund af skriftligt projekt 7-skala Vægt 1	Modul 4 Socialt Arbejde: "Aktørperspektiver på socialt arbejde", 10 ECTS Mundtlig intern prøve på baggrund af skriftligt projekt 7-skala Vægt 1	Modul 6 Speciale 30 ECTS Mundtlig ekstern prøve på baggrund af skriftligt projekt Vægt 2	
Modul 2 Socialpolitik: "Social Policy" 10 ECTS Skriftlig intern prøve på baggrund af en individuel opgave 7-skala Vægt 1		Modul 5a/5b/5c Valgfag og Praktik 15 ECTS Praktik: Skriftlig intern gruppe praktik prøve på baggrund af skriftligt projekt 7-skala vægt 1 Valgfag: Som udbydende studienævn forskriver Vægt 1		
30	35	25	30	120

Beskrivelse af fag og moduler:

Socialt Arbejde

a) Mål

Målet for undervisningen er at udvikle den studerendes viden om, forståelse af, færdigheder og kunnen i forhold til kritisk analyse af socialt arbejde i en national kontekst med internationalt perspektiv.

b) Indhold

Det faglige grundlag består af socialt arbejdes teorier og metoder, socialt arbejdes historiske, aktuelle og fremtidige forudsætninger og udvikling, socialt arbejdes socialpolitiske og organisatoriske forankring, samt aktørperspektiver i socialt arbejde.

c) Omfang

Faget omfatter 30 ECTS

d) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen består af forelæsninger, øvelsesopgaver og diskussioner, kombineret med forskellige former for studenteraktiviteter.

e) Tidsmæssig placering

Undervisningen er placeret på modul 1, 1. semester med Perspektiver på socialt arbejde, modul 3, 2. semester med Socialt arbejde i tid og rum og modul 4, 3. semester med Aktør perspektiver på socialt arbejde.

Teorier om Sociale problemer

a) Mål

Målet for undervisningen er at udvikle de studerendes kompetence i forhold til at beskrive sociale problemers kendetegn og analysere årsagerne til deres opståen. En sådan kompetence skal give forudsætninger for at forstå det sociale arbejdes genstandsområde og dermed også socialpolitikken, det sociale arbejdes organisation og retlige regulering.

b) Indhold

Indholdet i undervisningsområdet falder inden for tre hovedperspektiver: Et skandinavisk velfærdsperspektiv, forskellige afvigersociologiske perspektiver (med fokus på henholdsvis individuelle faktorer, mikrosociologiske processer samt makrostrukturelle forhold) samt et socialkonstruktivistisk perspektiv.

c) Omfang

Faget omfatter 10 ECTS

d) Undervisnings- og arbejdsform

Den dominerende undervisningsform vil være forelæsninger kombineret med forskellige former for studenteraktivitet.

e) Tidsmæssig placering

Undervisningen er placeret på modul 1, 1. semester.

Socialpolitik

a) Mål

Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at analysere velfærdsstatens løsningsstrategier overfor centrale problemstillinger, herunder social ulighed, fattigdom, social differentiering, marginalisering og ekskludering.

b) Indhold

Faget er komparativt orienteret og består af "Social Policy" og "Social Administration".

"Social Policy" lægger hovedvægten på principper, systemer og filosofier, herunder velfærdsstatens idealer, velfærdsstatens fremvækst og rolle og processer i samfundet, der har negative velfærdskonsekvenser.

"Social Administration" sigter på reguleringsmetoder, velfærdsprofessionerne og institutionelle forhold, herunder offentlig og privat service.

c) Omfang

Faget omfatter 12 ECTS. "Social Policy" 10 ECTS og "Social Administration" 2 ECTS

d) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen vil hovedsagelig bestå af forelæsning med inddragelse af forskningsresultater og cases.

e) Tidsmæssig placering

Undervisningen er placeret med "Social Policy" på modul 2, 1. semester og med "Social Administration" er placeret på modul 3, 2. semester.

Organisation

a) Mål

Målet for undervisningen er at sætte de studerende i stand til at analysere det sociale arbejde i dets organisatoriske kontekst. De studerende trænes i at analysere organisationer som komplekse sociale systemer, der indgår i et samspil med andre organisationer i privat, offentlig og frivillig kontekst.

b) Indhold

Undervisningen omfatter teorier om bureaukrati, organisationers socialfaglige indre liv og kultur og teorier om organisationers forhold til og samarbejde med sin omverden. Der sættes perspektiv på organisationsudvikling og -forandring.

c) Omfang

Faget omfatter 8 ECTS

d) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen består af forelæsninger og seminarer. Der lægges vægt på forskningsbaseret undervisning og casearbejde, der inddrager de studerendes egne erfaringer og kundskab.

e) Tidsmæssig placering

Undervisningen er placeret på modul 3, 2. semester.

Retlig regulering

a) Mål

Målet for undervisningen er, at den studerende opnår indsigt i, hvad der forstås ved ret og retsanvendelse, i sammenhænge mellem retssystemets udvikling og samfundsudviklingen, i karakteristika ved og konsekvenser af forskellige retlige reguleringsformer med specielt henblik på socialt arbejde.

b) Indhold

Der fokuseres i faget på retssociologiske emner generelt og med speciel relevans for socialt arbejde herunder begreberne ret og retsanvendelse, sammenhæng mellem retten og samfundsudviklingen, rettens årsager og virkninger, retlige normers samspil og sammenstød med andre normer og strukturer, aktører i rettens tilblivelse og forvaltning samt internationale retsnormer og deres indflydelse på dansk ret.

c) Omfang

Faget omfatter 5 ECTS.

d) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen består af forelæsninger og dialog.

e) Tidsmæssig placering

Undervisningen er placeret på modul 3, 2. semester.

Videnskabsteori og forskningsmetoder

a) Mål

Målet for undervisningen er at sætte den studerende i stand til at tilegne sig og vurdere eksisterende undersøgelser og forskning med relevans for det sociale arbejde samt selvstændigt at gennemføre undersøgelser af videnskabelig karakter.

b) Indhold

Undervisningen giver et anvendelsespræget overblik over en række videnskabsteoretiske skoler herunder fænomenologi, hermeneutik, positivisme, kritisk teori, kritiske realisme og socialkonstruktivisme. Desuden præsenteres og diskuteres forskellige designtyper og dataindsamlingsmetoder. Et centralt tema vil desuden være en videnskabsteoretisk belysning og diskussion af praksisforskning.

c) Omfang

Faget omfatter 10 ECTS.

d) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen består i forelæsninger og diskussioner med inddragelse af studerendes praksis og projektarbejder.

e) Tidsmæssig placering

Undervisningen er placeret på modul 3, 2. semester.

Valgfag

a) Mål

Målet for valgfag er at give den studerende mulighed for at profilere sin kompetence indenfor det sociale felt.

b) Indhold

Valgfag skal indholdsmæssigt godkendes af studienævnet.

c) Omfang

Valgfag kan udgøre 5, 10 (model 5c) eller 15 (model 5a) ECTS. Valgfag kan fravælges til fordel for praktik (model 5b).

d) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen afhænger af valgfagsudbyderen.

e) Tidsmæssig placering

Valgfag er placeret på modul 5, 3. semester

Studienævnet for Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde udbyder selv eller i samarbejde med andre studienævn så vidt mulig mindst et valgfag. Afholdelse af valgfaget(ne) er dog afhængig af, at der er et tilstrækkeligt antal deltagere.

Praktik

a) Mål

Målet for praktik er at give den studerende mulighed for at profilere sit studie og uddybe sine kompetencer i forhold til socialt arbejdes praksis i institutionelle omgivelser. Praktik kan tages i Danmark eller udlandet.

b) Indhold

Praktikstedet og praktikrapportens tema skal godkendes af studienævnet og/eller praktikkoordinator.

c) Omfang

Praktik kan udgøre 5,10 (modul 5c) eller 15 (modul 5b) ECTS. Praktik kan fravælges til fordel for valgfag (modul 5a)

d) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen i praktik vil være afhængig af forholdene på praktikstedet og vil bestå i et projektorienteret selvstudie.

e) Tidsmæssig placering

Praktik er placeret på modul 5, 3. semester

Speciale

a) Mål

Målet for specialet er at give den studerende lejlighed til at demonstrere evne til at beskrive, analysere og bearbejde komplekse problemstillinger på fagligt højt niveau.

b) Indhold

Specialet skal behandle en problemstilling indenfor socialt arbejde og kan indeholde såvel teoretiske som empiriske elementer samt demonstrere praktiske anvendelsesmuligheder og perspektiver. Problemstillingen skal godkendes i studienævnet.

c) Omfang

Specialets omfang er 30 ECTS

d) Undervisnings- og arbejdsform

Undervisningsformen består i vejledning, forelæsning og dialog.

e) Tidsmæssig placering

Specialet er placeret på modul 6, 4. semester

Modulopbygningen, kompetencemål og kompetenceprofiler

Modul 1 Socialt Arbejdes perspektiver og Teorier om Sociale problemer 20 ECTS

Kompetenceprofil:

- Kandidaten kan forholde sig kritisk analytisk til socialt arbejde og socialt arbejdes praksis i Danmark
- Kandidaten har viden om, forståelse af, færdigheder og kunnen i forhold til kritisk analyse af sociale problemer
- Kandidaten kan identificere og analysere et eksisterende socialt problem og foretage en relevant udvælgelse af det teoriapparat, der skal være styrende for analysen og samtidig være opmærksom på mangler i den pågældende analyse

Kompetencemål:

Faglige kompetencer:

- Kandidaten kan demonstrere indsigt i socialt arbejde som begreb og praksisfelt og har evne til kritisk analyse af socialt arbejde og socialt arbejdes teorier

- Kandidaten kan identificere og afdække centrale teorier og metoder i anvendt eller beskrevet socialt arbejde
- Kandidaten kan demonstrere forståelse for grundlæggende forskellige tilgange til studiet af sociale problemer og kan bruge kendskab til eksempler på konkrete undersøgelser, der hviler på forskellige grundlag.
- Kandidaten kan omsætte og anvende flere forskellige teoretiske grundlag at udføre socialt arbejde på

Praksiskompetence:

- Kandidaten kan bidrage til at analysere, udvikle, og/eller gennemføre en sammenhængende indsats i socialt arbejde, teoretisk, metodisk og redskabsmæssigt
- Kandidaten kan omsætte, hvad det betyder at beskrive og analysere et problem og en social indsats ud fra en bestemt teori
- Kandidaten kan anvende sin viden til at udvælge teorier, der er egnede til forskellige formål og samtidig forholde sig kritisk til teoriernes forklaringskraft
- Kandidaten kan identificere det teoretiske grundlag i empiriske undersøgelser samt afdække det teoretiske grundlag for rationalet i forklaringer på sociale problemer

Modul 2 Socialpolitik: "Social Policy" 10 ECTS

Kompetenceprofil:

- Kandidaten kan anvende teoretiske og praktiske kompetencer om velfærdsstatens rolle og funktionsmåder i overgangen fra industrisamfundet til det vidensbaserede samfund

Kompetencemål:

Faglige kompetencer:

- Kandidaten kan omsætte og bruge viden om velfærdspolitikken overordnede mål og velfærdssystemets virkemåde i forhold til brugerne/klienterne
- Kandidaten kan omsætte og bruge viden om hvilke faktorer, der forårsager forandringer i velfærdssystemets funktionsmåder

Praksiskompetence:

- Kandidaten kan i et komparativt perspektiv anvende indsigt i aktuelle velfærdsordninger
- Kandidaten kan omsætte og bruge viden om, hvordan velfærdsordningerne, hver for sig og samlet, bidrager til at imødekomme brugernes/klienternes behov
- Kandidaten kan gennemføre selvstændige studier af velfærdssystemet på et højt fagligt og etisk niveau
- Kandidaten har helhedsforståelse af velfærdssystemets virkemåde og kan anvende forskellige tværfaglige synsvinkler (økonomi, sociologi, politologi) med henblik på løsningsmodeller

Modul 3 Socialt Arbejde i tid og rum samt Organisation, Retlig regulering, Socialpolitik: Social administration og Videnskabsteori og forskningsmetode 35 ECTS

Kompetenceprofil:

- Kandidaten kan bl.a. med udgangspunkt i et empirisk studie analysere dansk og nordisk socialt arbejde i en historisk og international kontekst
- Kandidaten har vidensgrundlag til at analysere retlige, administrative og økonomiske krav og socialfaglige indsigters betydning for organiseringen på det sociale felt
- Kandidaten kan anvende viden om teorier vedrørende institutionelle valg på det sociale felt
- Kandidaten kan indføre nye retlige, administrative og økonomiske krav og nye socialfaglige faglige indsigter i organisationen og bidrage til at rekonstruere det sociale arbejdes organisering
- Kandidaten er i stand til at tilegne sig og kritisk vurdere eksisterende undersøgelser og forskning med relevans for det sociale arbejde samt selvstændigt gennemføre og formidle forskning på det sociale arbejdes felt.

Kompetencemål:

Faglige kompetencer:

- Kandidaten har viden om og kan anvende socialt arbejde i tid og rum, viden om socialt arbejde i forskellige kontekster samt viden om socialt arbejdes socialfaglige, retlige, socialpolitiske og organisatoriske historiske udvikling i både et nationalt og internationalt perspektiv
- Kandidaten kan forestå og formidle analyser af socialt arbejde i komplekse og forskellige kontekster
- Kandidaten kan analysere og konkretisere konsekvenser af institutionelle alternativer på det sociale felt ud fra et socialpolitisk-, et administrativt-, et organisatorisk- og et brugerorienteret perspektiv
- Kandidaten har viden om og kan anvende teorier, der giver grundlag for at analysere det sociale arbejdes organisering ud fra et bureaukratisk/legalt, et kulturelt/socialfagligt, et responsivt/nyinstitutionelt og samarbejds-/netværksperspektiv
- Kandidaten kan anvende indsigt i sammenhænge mellem retssystemets udvikling og samfundsudviklingen, i karakteristika ved forskellige retlige reguleringsformer og i hvilke konsekvenser den retlige regulering har for sociale klienter og socialt arbejde
- Kandidaten kan identificere retlige begreber og reguleringsformer inden for det sociale arbejde
- Kandidaten har indsigt i centrale videnskabelige grundlagsproblemer og kan applicere centrale videnskabsteoretiske retninger og konkrete dataindsamlingsmetoder
- Kandidaten kan identificere såvel teoretiske som empiriske undersøgelses videnskabsteoretiske orientering

Praksiskompetence:

- Kandidaten har forståelse af socialt arbejde i tid og rum og kan de- og rekonstruere forskellige tilgange til socialt arbejde
- Kandidaten kan inddrage organisatoriske, socialpolitiske, retlige og socialfaglige aspekter i analyse, planlægning, ledelse og/eller udførelse af socialt arbejde
- Kandidaten kan udvikle sit eget arbejde og egen organisation i respons til indre dynamik samt normer og krav fra omverdenen
- Kandidaten kan anvende sin forståelse for, hvordan rettens samspil med andre reguleringsmekanismer kan analyseres ud fra en bestemt teori
- Kandidaten kan foretage og begrunde adækvate metodevalg samt implementere videnskabelige metoder i konkrete undersøgelser indenfor socialt arbejde
- Kandidaten kan udvikle forståelse for konsekvenserne og betydningen af forskellige videnskabsteoretiske og metodologiske positioner

Modul 4: Aktørperspektiver på Socialt arbejde 10 ECTS

Kompetenceprofil:

- Kandidaten kan gennem empiriske og/eller teoretiske studier undersøge og analysere socialt arbejde og velfærdsydelser i såvel dansk som international sammenhæng
- Kandidaten er i stand til at tilegne sig og kritisk vurdere eksisterende undersøgelser og forskning med relevans for det sociale arbejde samt selvstændigt gennemføre og formidle forskning på det sociale arbejdes felt.

Kompetencemål:

Faglige kompetencer:

- Kandidaten kan arbejde med en uddybet viden på centrale felter af socialt arbejde samt have indsigt i teorier om aktørpositioners betydning for forståelsen og udviklingen af socialt arbejde
- Kandidaten kan undersøge, analysere og forstå udviklingen af det sociale arbejde inden for konkrete områder af feltet

Praksiskompetence:

- Kandidaten har forståelse for socialt arbejde fra forskellige aktørpositioner og –perspektiver, samt forståelse af socialt arbejde på forskellige indsatsniveauer og indsatsområder.
- Kandidaten kan analysere, udvikle, styre og/eller gennemføre en sammenhængende indsats i socialt arbejde, teoretisk, metodisk og redskabsmæssigt under inddragelse af organisatoriske, socialpolitiske og retlige aspekter og med bevidsthed om forskellige aktørperspektiver på indsatsen

Modul 5a,b og c Valgfag og/eller praktik 15 ECTS

5a består af valgfag 15 ECTS

5b består af praktik 15 ECTS

5c består af valgfag (5 eller 10 ECTS) og praktik (5 eller 10 ECTS) 15 ECTS

Valgfag

Kompetenceprofil:

Kandidaten kan på baggrund af den særlige kvalifikation som valgfaget videns-base udgør, praktisere de kompetencer på det sociale felt, der er forbundet med den valgte profilering.

Kompetencemål

Det centrale for valfagene er den særlige dybtgående socialfaglige kompetenceprofilering den studerende opnår gennem valgfag.

Praktik

Kompetenceprofil:

- Kandidaten kan gennemføre identifikationsprocesser og analyser af konkrete socialfaglige problemstillinger i en institutionel kontekst med baggrund i en teoretisk referenceramme, samt skriftligt og mundtligt formidle resultaterne til anvendelse i praksis
- Kandidaten kan på baggrund af den viden, der er tilegnet på studie og den viden der er tilegnet om den lokale kontekst, udfolde sin profil i en praksisrettet kompetence

Kompetencemål

Faglige kompetencer:

- Kandidaten kan kommunikere skriftligt og mundtligt om konsekvenser ved at anvende en bestemt teoretisk referenceramme som analysegrundlag på en konkret social institutions/organisations problemstillinger
- Kandidaten kan anvende en række relevante fagelementer samt formidle relevansen af bestemte faglige videnselementer på afgrænsede socialfaglige og institutionelle problemstillinger i en social institution/organisation

Praksiskompetence

- Kandidaten kan på grundlag af praktikforløbet indgå i et samarbejde om at planlægge og gennemføre konkrete, begrænsede de-konstruktions- og rekonstruktionsprocesser af det sociale arbejde og dettes konkrete institutionelle rammer i en socialfaglig institution/organisation

Modul 6 Speciale

Kompetenceprofil:

Kandidaten kan anvende social faglig metode på et specialiseret niveau til at

- Arbejde selvstændigt med videnskabelige teorier og metoder
- Arbejde målrettet og struktureret samt kombinere flere socialfaglige discipliner og videnskabelige metoder
- Argumentere på højt niveau for at foretage en udvælgelse af socialfaglige løsninger
- Formidle og formulere specialiserede socialfaglige problemstillinger, skriftligt og mundtligt

Kompetencemål:

Faglige kompetencer:

- Kandidaten kan profilere sin viden med henblik på at foretage en dybtgående analyse på et afgrænset område

Praksiskompetence:

- Kandidaten kan anvende sin viden til at vælge, reflektere og analysere teoriens og metodens betydning for specialets fokus samt for udviklingen og ændringer i det sociale arbejde

§ 8 Regler om skriftlige opgaver, herunder kandidatspecialet og dettes omfang

I bedømmelsen af samtlige skriftlige arbejder, uanset hvilket sprog de er udarbejdet på, indgår en vurdering af den studerendes stave- og formuleringsevne. Til grund for vurderingen af den sproglige præstation lægges ortografisk og grammatisk korrekthed samt stilistisk sikkerhed. Den sproglige præstation skal altid

indgå som en selvstændig dimension i den samlede vurdering. Dog kan ingen prøve samlet vurderes til bestået alene på grund af en god sproglig præstation, ligesom en prøve normalt ikke kan vurderes til ikke bestået alene på grund af en ringe sproglig præstation.

Kandidatspecialet skal indeholde et resumé på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, kan resumeet skrives på dansk, norsk eller svensk efter studienævnets godkendelse. Resumeet skal være på mindst 1 og må højst være på 2 sider (og indgår ikke i de for projektet fastsatte minimum- og maksimumsidetal pr. studerende). Resumeet indgår i helhedsvurderingen af projektet.

Specialet må højst være på 100 sider. Sproget kan være dansk, engelsk, norsk eller svensk.

§ 9 Regler om merit, herunder mulighed for valg af moduler, der indgår i en anden uddannelse ved et universitet i Danmark eller i udlandet

Der gives merit efter skriftlig og dokumenteret ansøgning for prøver med tilsvarende indhold fra danske og udenlandske universiteter. Med studienævnets godkendelse kan der vælges moduler der svarer indholdsmæssigt og omfangsmæssigt til modulerne på Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde. Det er en betingelse for både merit og valgfag på andre uddannelser, at prøven skal være indbefattet censur.

§ 10 Regler om praktikforløb

Den studerende kan vælge et praktik forløb på en studierelevant institution i Danmark eller i udlandet. Den studerende finder selv praktiksted, men skal have stedet og praktikindholdet godkendt herunder temaet for den skriftlige opgave knyttet til praktikken. Praktikforløbet kan slås sammen med valgfaget.

§ 11 Afslutning af kandidatuddannelsen

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde skal være afsluttet senest 5 år efter den er påbegyndt.

§ 12 Regler om krav om læsning af tekster på fremmedsprog og angivelse af hvilket kendskab til fremmedsprogene dette forudsætter

Det er en forudsætning, at den studerende kan læse fagtekster på dansk, engelsk, norsk og svensk, idet en del af pensum er skrevet på disse sprog

§ 13 Eksamensregler

1. semester, modul 1, og 2

Der afholdes to prøver.

Modul 1: Socialt Arbejde: "Perspektiver på socialt arbejde", Teorier om sociale problemer, eksamineres ved en mundtlig prøve på baggrund af en individuel ugeopgave.

Modul 2: Socialpolitik: "Social Policy" eksamineres ved en individuel opgave.

Begge prøver bedømmes internt og efter 7-skalaen.

2. semester, modul 3

Socialt Arbejde: "Socialt arbejde i tid og rum", Organisation, Retlig regulering, Socialpolitik "Social Administration" og Videnskabsteori og forskningsmetode.

Der afholdes individuel mundtlig prøve på grundlag af et projekt. Projektet kan udarbejdes af en gruppe. Gruppen må højst være på fire medlemmer. Prøven bedømmes eksternt og efter 7-skalaen.

3. semester. Modul 4 og 5a/5b/5c

Modul 4:

Socialt Arbejde "Aktørperspektiver på socialt arbejde".

Der afholdes individuel mundtlig prøve på grundlag af et projekt. Projektet kan udarbejdes af en gruppe. Gruppen må højst være på fire medlemmer. Prøven bedømmes internt og efter 7-skalaen.

Modul 5a/5b/5c

Valgfag og Praktik

I tilknytning til praktik udarbejdes et praktikprojekt. Der afholdes individuel mundtlig prøve på grundlag af praktikprojektet. Projektet kan udarbejdes af en gruppe. Gruppen må højst være på fire medlemmer. Prøven bedømmes internt og efter 7-skalaen.

Prøven i valgfag afholdes af det studienævn, der udbyder valgfaget.

4. semester. Modul 6 Speciale

Der afholdes individuel mundtlig prøve på grundlag af specialet. Specialet kan udarbejdes af en gruppe. Gruppen må højst være på fire medlemmer. Prøven bedømmes eksternt og efter 7-skalaen.

Det er en betingelse for at indstille sig til prøven, at alle forudgående prøver på kandidatuddannelsen er bestået. Studienævnet skal godkende emneafgrænsningen og fastsætter samtidig en afleveringsfrist for specialet.

Der udregnes et simpelt gennemsnit af de opnåede karakterer. Specialekarakteren vægter dog dobbelt. Gennemsnitskarakteren anføres på eksamensbeviset.

Eksamenssproget er dansk.

Appendiks indeholdende målbeskrivelser og vurderingskriterier (læringsmål) for de enkelte prøver findes på følgende link: <http://www.socsci.aau.dk/socialkandidat/PDF-filer/appendiks.pdf>

§ 14 Dispensation

Studienævnet kan, når der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra de dele af studieordningens bestemmelser, der ikke er fastsat ved lov eller bekendtgørelse. Dispensation vedrørende eksamen gælder for den først kommende eksamen.

§ 15 Ikrafttrædelse

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Samfundsvidenskabelige Fakultet og træder i kraft pr. 1. september 2005 med korrektioner 1.9.2006, 1.9.2007 samt 1.9.2008.

Studerende, der ønsker at færdiggøre deres uddannelse efter den hidtidige studieordning for kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde skal senest færdiggøre deres uddannelse ved sommereksamen 2011..

Kandidatuddannelsen i Socialt Arbejde afløser Den sociale Kandidatuddannelsen. Studerende, der ønsker at færdiggøre deres studier efter studieordningen for Den sociale Kandidatuddannelse fra 1998, skal senest afslutte deres uddannelse ved sommereksamen 2009, idet der ikke efter dette tidspunkt udbydes eksaminer efter denne studieordning.